

6年算数

「アイテム」を始めよう！

分野別となったこのテキストは、筑波大学附属小学校・算数研究部の先生が作成しました。

基礎・基本の問題をはじめ、手ごたえのある難しい問題までたくさんのっています。『なるほど!』、『わかったぞ!』と思わせてくれる、「考える」ことが『楽しい!』と実感できるような問題にきっと出会うことができるでしょう。

さあ、「アイテム」の世界へ出発です！



イラスト・市村 淳一

アイテム の しくみ



「アイテム」算数 6年監修
なつきかさとし
夏坂哲志先生

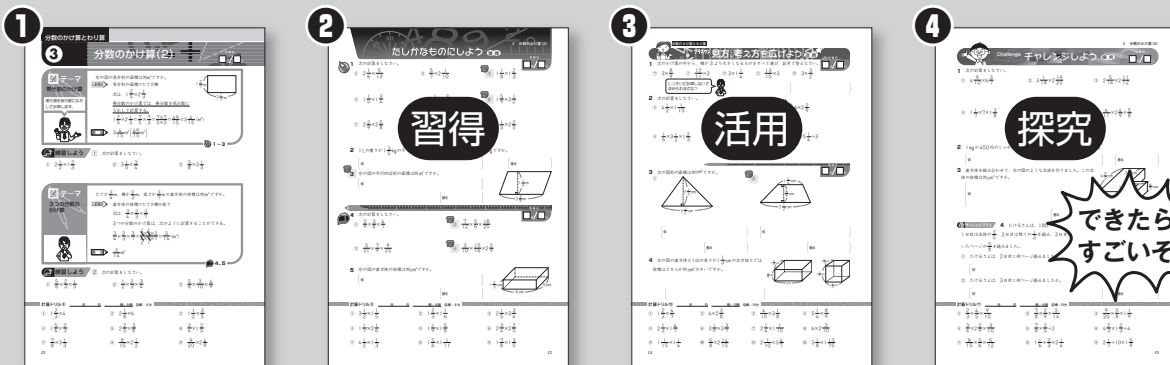
「アイテム」算数を活用される先生方へ

「アイテム」算数は、算数学習に必要な要素が盛り込まれています。学校での学習状況や、児童の習熟度合いによって活用のしかたを様々な工夫することで、児童の思考力向上が期待できます。①、②(あるいは③)は全児童の必修ページ、④(あるいは③も)はチャレンジ領域として、有効にご活用ください。

各小単元

1単元、4ステップの構成です。ページが進むにつれ問題もステップアップしていきます。

- ①「解説」(テーマ)+練習しよう…この単元で学習することの解説と、その基本問題がのっています。
- ②「たしかなものにしよう」(習得)…練習しようの問題を少しふくらませた問題で構成しています。
- ③「見方、考え方を広げよう」(活用)…①、②で学習したことを活用して解いていく問題をのせています。
- ④「チャレンジしよう」(探究)…応用力を身につけるようになっていきます。③までできたら挑戦しよう！



やさしい

(教科書のレベル)

難しい

とても難しい

(チャレンジ問題)

1. 「計算ドリル」…各小単元では、ページの下に計算練習ができるコーナーを設けています。うしろには成績シートがついています。
2. 「ホームワーク(宿題)マーク」…宿題をマーク(📖)で示してあります。学校での進め方によっては、授業などでおこなうこともあります。
3. 関連記号…小単元によっては、「解説」を2つに分けています。2つの解説と「たしかなものにしよう」のページの問題とのつながりがわかりやすいように、ペン(🖋️)とノート(📖)をそれぞれ置いています。

トピックス

解き方をくふうしたり、それをいろいろな方法で表現していきます。

- 「授業でわかる!」…実際の授業をもとにしたコーナーです。
- 「スペシャルアイテム」…ちょっぴり遊びの感覚で算数に挑戦するコーナーです。

テスト

「アイテム」には、3つのテストがあります。

- 「チェックしよう」…小単元の基本問題中心の確認テストです。
- 「6年のまとめ」…総合問題です。2pで100点満点のテストです。
- 「活用問題」…学習したことを活用して解く問題です。

Item のもくじ



各単元には、基本的に4つのステップがあります。最初の2つのステップが終わってから、次の2つのステップにチャレンジしてみよう！

*学習日は、各ページでも記入できるようになっています。ここでは学習予定日として使うこともできます。

A数と計算

分数と整数のかけ算とわり算

① 分数と整数のかけ算とわり算 P.4~7 学習日 月 日

分数のかけ算とわり算

② 分数のかけ算(1) P.8~11 学習日 月 日
 ③ 分数のかけ算(2) P.12~15 学習日 月 日
 ④ 分数のわり算(1) P.16~19 学習日 月 日
 ⑤ 分数のわり算(2) P.20~23 学習日 月 日

いろいろな計算

⑥ 分数の計算 P.26~29 学習日 月 日
 ⑦ 小数・分数の計算の活用 P.30~33 学習日 月 日

文字と式

⑧ 文字と式 P.36~39 学習日 月 日

授業でわかる! ①

分数の式をつくろう

P.24~25 学習日 月 日



スペシャルアイテム①

なつかがまし 夏坂哲志

カードをあてはめて整数をつくろう P.34~35

学習日 月 日

チェックしよう (A数と計算編)

① 〈単元1~3〉 P.40 学習日 月 日
 ② 〈単元4~5〉 P.41 学習日 月 日
 ③ 〈単元6〉 P.42 学習日 月 日
 ④ 〈単元7~8〉 P.43 学習日 月 日

B図形

対称な図形

⑨ 線対称 P.44~47 学習日 月 日
 ⑩ 点対称 P.48~51 学習日 月 日

円の面積

⑪ 円の面積 P.54~57 学習日 月 日

拡大図と縮図

⑫ 図形の拡大と縮小 P.58~61 学習日 月 日
 ⑬ 拡大図・縮図の利用 P.62~65 学習日 月 日

角柱と円柱の体積

⑭ 角柱と円柱の体積 P.68~71 学習日 月 日

授業でわかる! ②

きまりを見つけよう

P.52~53 学習日 月 日



授業でわかる! ③

木の高さをはかる

P.66~67 学習日 月 日



スペシャルアイテム②

図形をずらしたときの面積を求めよう P.72~73

学習日 月 日



授業でわかる! ④

もりもとたかし 森本隆史

1本の直線で面積を2等分しよう P.74~75

学習日 月 日

B 図形

いろいろな立体(発展)

⑮ いろいろな立体 P.76~79

学習日 月 日

チェックしよう (B図形編)

① 〈単元9~10〉 P.80 ④ 〈単元13〉 P.83
 学習日 月 日 学習日 月 日

② 〈単元11〉 P.81 ⑤ 〈単元14〉 P.84
 学習日 月 日 学習日 月 日

③ 〈単元12〉 P.82 ⑥ 〈単元15〉 P.85
 学習日 月 日 学習日 月 日

C 変化と関係

比

⑯ 等しい比 P.86~89


⑰ 比の利用 P.90~93

学習日 月 日

授業でわかる! ⑤

長方形の面積を 3 : 2 に
 分けよう P.94~95

学習日 月 日



なつるからとし
夏坂哲志

比例と反比例

⑱ 比例 P.96~99

⑲ 反比例 P.100~103

⑳ 比例・反比例の利用 P.104~107

学習日 月 日

チェックしよう (C変化と関係編)

① 〈単元16~17〉 P.108 ② 〈単元18~20〉 P.109
 学習日 月 日 学習日 月 日

D データの活用

場合の数

㉑ ならべ方 P.110~111


㉒ 組み合わせ方 P.112~113

学習日 月 日

授業でわかる! ⑥

三角形はできるかな?

P.114~115 学習日 月 日



あおやましようじ
青山尚司

データの整理

㉓ データを代表する値 P.116~117

㉔ 度数分布表とヒストグラム P.118~121

学習日 月 日

チェックしよう(Dデータの活用編)

① 〈単元21~22〉 P.122 ② 〈単元23~24〉 P.123
 学習日 月 日 学習日 月 日

授業でわかる! ⑦

ヒストグラムから分かることを考えよう

P.124~125 学習日 月 日

もりもとたかし
森本隆史

6年のまとめ(1) P.126~127 学習日 月 日

6年のまとめ(2) P.128~129 学習日 月 日



活用問題(1) P.130~131 学習日 月 日

活用問題(2) P.132~133 学習日 月 日

中学へのかけ橋 P.134~135 学習日 月 日

計算ドリル成績シート P.136