

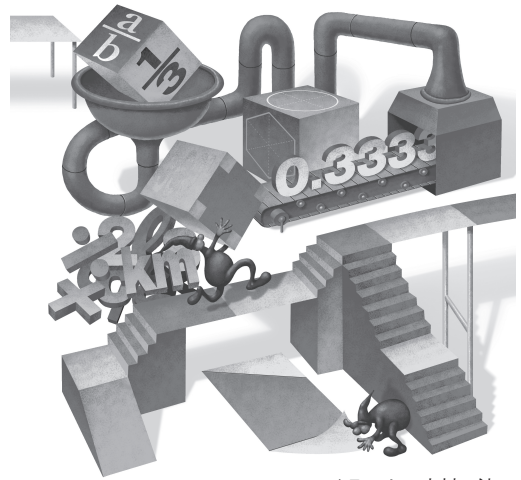
5年算数

「アイテム」を始めよう！

分野別となったこのテキストは、筑波大学附属小学校・算数部の6名の先生が作成しました。

基礎・基本の問題をはじめ、手ごたえのある難しい問題までたくさんついています。『なるほど!』、『わかったぞ!』と思わせてくれる、「考える」ことが『楽しい!』と実感できるような問題にきっと出会うことができるでしょう。

さあ、「アイテム」の世界へ出発です！



イラスト・市村 淳一



「アイテム」算数 5年監修
ほそみずやすひろ
細水保宏先生

「アイテム」算数を活用される先生方へ

「アイテム」算数は、算数学習に必要な要素が盛り込まれています。学校での学習状況や、児童の習熟度合いによって活用のしかたを様々な工夫することで、児童の思考力向上が期待できます。①、②(あるいは③)は全児童の必修ページ、④(あるいは③も)はチャレンジ領域として、有効にご活用ください。

1単元、4ステップの構成です。ページが進むにつれ問題もステップアップしていきます。

各小単元

- ①「解説」(テーマ)+練習しよう…この単元で学習することの解説と、その基本問題がついています。
- ②「たしかなものにしよう」(習得)…練習しようの問題を少しふくらませた問題で構成しています。
- ③「活用する力をつけよう」(活用)…①、②で学習したことを活用して解いていく問題をのせています。
- ④「チャレンジしよう」(探究)…応用力を身につけるようになっています。③までできたら挑戦しよう！

←
→
←
→

←
→
←
→

←
→
←
→

←
→
←
→

1. 「計算ドリル」…各小単元では、ページの下に計算練習ができるコーナーを設けています。うしろには成績シートがついています。
2. 「ホームワーク(宿題)マーク」…宿題をマーク(📖)で示してあります。学校での進め方によっては、授業などでおこなうこともあります。
3. 関連記号…小単元によっては、「解説」を2つにわけています。2つの解説と「たしかなものにしよう」のページの問題とのつながりがわかりやすいように、ペン(🖋️)とノート(📖)をそれぞれ置いています。

トピックス

解き方をくふうしたり、それをいろいろな方法で表現していきます。

- 「授業でわかる!」…実際の授業をもとにしたコーナーです。
- 「スペシャルアイテム」…ちょっぴり遊びの感覚で算数に挑戦するコーナーです。

テスト

「アイテム」には、3つのテストがあります。

- 「チェックしよう」…小単元の基本問題中心の確認テストです。
- 「5年のまとめ」…総合問題です。2pで100点満点のテストです。
- 「活用問題」…学習したことを活用して解く問題です。

Item のもくじ



各単元には、基本的に4つのステップがあります。最初の2つのステップが終わってから、次の2つのステップにチャレンジしてみよう！

*学習日は、各ページでも記入できるようになっています。ここでは学習予定日として使うこともできます。

数と計算

① 整数と小数 123456789

1 整数と小数 P.4~5

学習日 月 日

② 倍数と約数 123456789

2 倍数と公倍数 P.6~9

3 約数と公約数 P.10~13

学習日 月 日

授業でわかる! ①

たてと横の和を
同じにしよう

P.14~15 学習日 月 日

なつるかるとし 夏坂哲志

③ 小数のかけ算 123456789

4 小数のかけ算(1) P.16~17

5 小数のかけ算(2) P.18~21

学習日 月 日

④ 小数のわり算 123456789

6 小数のわり算(1) P.22~23

7 小数のわり算(2) P.24~27

8 小数のわり算(3) P.28~29

学習日 月 日

スペシャルアイテム① やまもとよしかず 山本良和

暗算できるかな? P.30~31

学習日 月 日

⑤ 分数のたし算とひき算

9 分数と小数 P.32~33

10 大きさの等しい分数 P.34~35

11 分数の大きさをくらべ P.36~37

12 分数のたし算とひき算 P.38~41

学習日 月 日

⑥ 分数のかけ算とわり算

13 分数のかけ算とわり算 P.42~45

学習日 月 日

チェックしよう (数と計算編)

① 《単元1~3》 P.46 学習日 月 日

② 《単元4~8》 P.47 学習日 月 日

③ 《単元4~8》 P.48 学習日 月 日

④ 《単元9~13》 P.49 学習日 月 日

図形

⑦ 三角形と四角形

14 三角形と四角形の角 P.50~53

学習日 月 日

⑧ 円と正多角形

15 円と正多角形 P.54~57

学習日 月 日

授業でわかる! ②

正多角形をかこう

P.58~59

学習日 月 日

やまもとよしかず 山本良和

⑨ 合同な図形

16 合同な図形 P.60~63

学習日 月 日

スペシャルアイテム②

外側の角の大きさの
和は何度? P.64~65

学習日 月 日

なかたとしゆき 中田寿幸

⑩ 角柱と円柱

17 角柱と円柱 P.66~69

学習日 月 日

チェックしよう (図形編)

① 《単元14》 P.70 学習日 月 日

② 《単元15》 P.71 学習日 月 日

③ 《単元16》 P.72 学習日 月 日

④ 《単元17》 P.73 学習日 月 日

⑪ 面積 学習日

18 平行四辺形・三角形の面積 P.74~77 月 日

19 いろいろな四角形の面積 P.78~81 月 日

授業でわかる! ③

台形の面積の
求め方を考えよう!

P.82~83
学習日 月 日



ほしみずやすひろ
細水保宏

⑫ 直方体と立方体の体積 学習日

20 直方体と立方体の体積 P.84~87 月 日

スペシャルアイテム③ なつみかきとし
夏坂哲志

立方体で遊ぼう P.88~89 学習日 月 日

⑬ 単位量あたりの大きさ 学習日

21 平均 P.90~91 月 日

22 単位量あたりの大きさ P.92~95 月 日

チェックしよう (量と測定編)

① 《単元18~19》 P.96 学習日 月 日

② 《単元18~19》 P.97 学習日 月 日

③ 《単元20》 P.98 学習日 月 日

④ 《単元21~22》 P.99 学習日 月 日

⑭ 割合とグラフ 学習日

23 割合と百分率・歩合 P.100~103 月 日

24 割合の問題 P.104~107 月 日

25 帯グラフと円グラフ P.108~111 月 日

授業でわかる! ④

割合あてゲームをしよう!

P.112~113
学習日 月 日



たなかひろし
田中博史

⑮ 変わり方 学習日

26 変わり方 P.114~115 月 日

スペシャルアイテム④

残る石は何色? P.116~117

学習日 月 日



せいやまたかお
盛山隆雄

チェックしよう (数量関係編)

① 《単元23~26》 P.118 学習日 月 日

② 《単元23~26》 P.119 学習日 月 日

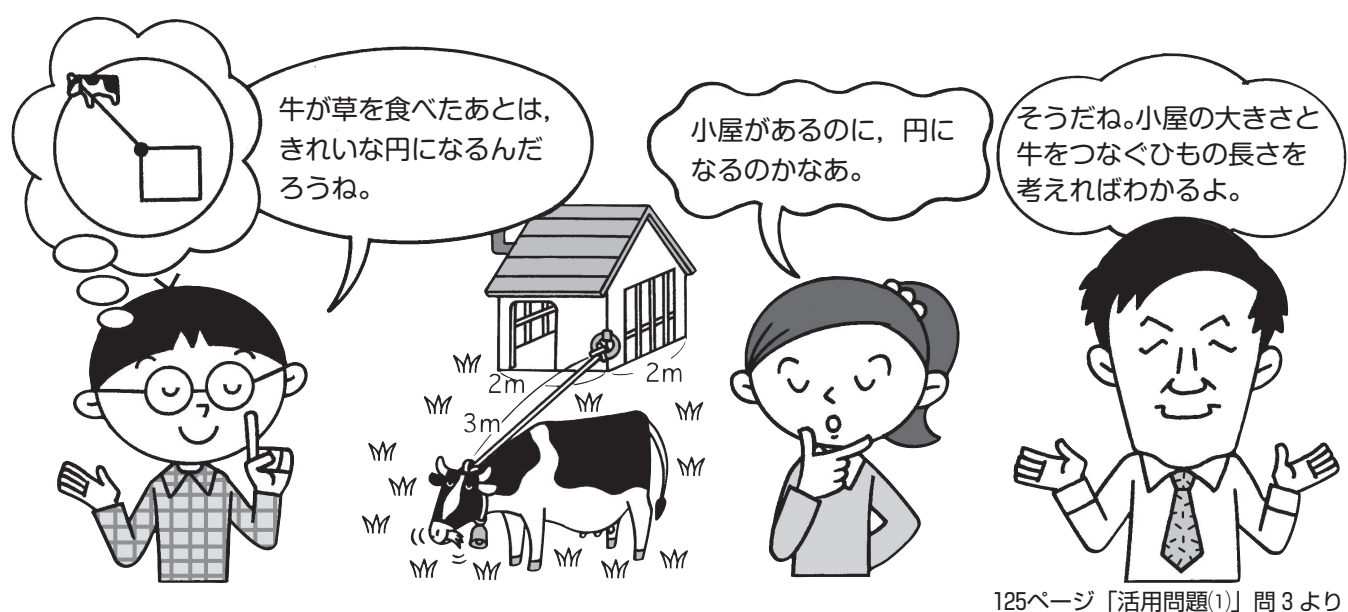
5年のまとめ(1) P.120~121 学習日 月 日

5年のまとめ(2) P.122~123 学習日 月 日

活用問題(1) P.124~125 学習日 月 日

活用問題(2) P.126~127 学習日 月 日

**計算ドリル
成績シート**
P.128



125ページ「活用問題(1)」問3より

テーマ

小数の表し方としくみ



42.195という数について、次の問いに答えなさい。

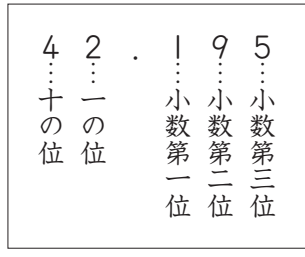
- ① いちばん右にある5は、どんな大きさを表していますか。
- ② 10倍した数を答えなさい。

考え方

- ① 0.001が5こあることから、0.005。
- ② 10倍すると、小数点が1けた右にうつるから、421.95。

答え

- ① 0.005 ② 421.95



練習しよう

次の□にあてはまる数を書きなさい。

- ① $8.31 = \square \times 8 + \square \times 3 + \square \times 1$
- ② 27.564を10倍した数は□, $\frac{1}{10}$ にした数は□です。
- ③ 12cmは□mです。

たしかなものにしよう 習得

1 3kg496gをkgの単位で表します。□にあてはまる数を書きなさい。

100g=0.1kgだから、400g=□kg。10g=0.01kgだから、90g=□kg。

1g=0.001kgだから、6g=□kg。したがって、3kg496g=□kg

2 次の□にあてはまる数を書きなさい。

- ① $7083 = \square \times 7 + \square \times 0 + \square \times 8 + \square \times 3$
- ② $70.83 = \square \times 7 + \square \times 0 + \square \times 8 + \square \times 3$



3 45.91を100倍した数と、 $\frac{1}{100}$ にした数を書きなさい。

100倍 () $\frac{1}{100}$ ()

計算ドリル①

月 日

目標: 4分

問 / 10問

- ① 20×30
- ② 80×70
- ③ 62×71
- ④ 75×85
- ⑤ 34×48
- ⑥ 82×57
- ⑦ 46×13
- ⑧ 39×92
- ⑨ 79×26
- ⑩ 58×54

プラスワン活用する力をつけよう **活用**

学習日

月 / 日

1 次の長さや重さ、かさを()の中の単位で表しなさい。

- ① 3581 m (km) ② 280g (kg) ③ 2740 ml (ℓ)
- { } { } { }

2 次の数を書きなさい。

- ① 23.56 を 10 倍, 100 倍した数
- 10 倍 { } 100 倍 { }
- ② 87.4 を $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$ にした数
- $\frac{1}{10}$ { } $\frac{1}{100}$ { }

学習日

月 / 日

3 次の数は、6.45 を何倍した数ですか。

- ① 645 ② 6450 ③ 64.5
- { } { } { }

4 次の数は、123 を何分の一にした数ですか。

- ① 0.123 ② 1.23 ③ 12.3
- { } { } { }

5 0 から 9 までの 10 この数字と小数点を使って、
いろいろな小数をつくります。

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 .

- ① いちばん小さい数を書きなさい。
- { }
- ② | より大きい数のうち、いちばん小さい数を書きなさい。
- { }
- ③ | より小さい数のうち、いちばん大きい数を書きなさい。
- { }

計算ドリル②

月 日

目標：8分

問 / 16問

- ① 219×32 ⑤ 473×16 ⑨ 37×180 ⑬ 213×147
- ② 138×72 ⑥ 698×50 ⑩ 93×367 ⑭ 758×326
- ③ 353×46 ⑦ 702×33 ⑪ 85×759 ⑮ 560×438
- ④ 830×57 ⑧ 257×74 ⑫ 75×464 ⑯ 904×874



テーマ

倍数、偶数と奇数

ある整数に整数をかけてできる数を、もとの整数の倍数といいます。2でわったときに、わり切れる整数を偶数、わり切れない整数を奇数といいます。0は偶数です。

3, 5の^{ばいすう}倍数を、それぞれ小さい順に4つ書きなさい。また、1から10までの整数を、^{ぐうすう}偶数と^{きすう}奇数に分けなさい。



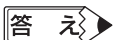
考え方 ▶ 倍数は、整数に、1, 2, 3, 4を順にかける。

3の倍数は、 $3 \times 1 = 3$, $3 \times 2 = 6$, $3 \times 3 = 9$, $3 \times 4 = 12$

5の倍数は、 $5 \times 1 = 5$, $5 \times 2 = 10$, $5 \times 3 = 15$, $5 \times 4 = 20$

偶数は、2でわるとわり切れる整数で、2, 4, 6, 8, 10。

奇数は、2でわるとわり切れない整数(あまりが1になる整数)で、1, 3, 5, 7, 9。



答え ▶ 3の倍数…3, 6, 9, 12 5の倍数…5, 10, 15, 20

偶数…2, 4, 6, 8, 10 奇数…1, 3, 5, 7, 9



1~4



練習しよう

1 次の数の倍数を、小さいほうから順に3つ書きなさい。

① 8

{ }

② 9

{ }



テーマ

公倍数

いくつかの整数に共通な倍数を、それらの整数の公倍数といいます。



4と6の^{こうばいすう}公倍数を、小さいほうから順に3つ書きなさい。また、4と6の^{さいしょうこうばいすう}最小公倍数を求めなさい。

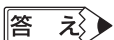


考え方 ▶ 大きいほうの6の倍数は、6, 12, 18, 24, 30, 36, …

このうち、4の倍数でもある数が4と6の公倍数だから、4と6の公倍数は、12, 24, 36, …である。

公倍数の中で、いちばん小さい公倍数を最小公倍数という。だから、4と6の最小公倍数は12である。

〈別解〉 4と6の最小公倍数は12で、12の倍数は4と6の公倍数だから、12の倍数を小さいほうから3つ求めてもよい。



答え ▶ 公倍数…12, 24, 36 最小公倍数…12



1, 2



練習しよう

2 次の各組の数の公倍数を、小さいほうから順に3つ書きなさい。また、最小公倍数を求めなさい。

① (4, 5)

公倍数 { }

最小公倍数 { }

② (9, 6)

公倍数 { }

最小公倍数 { }

計算ドリル③

月 日

目標：5分

問 / 10問

➡ わり切れないときは、整数の商を求め、あまりも出さなさい。

① $37 \div 2$

⑥ $609 \div 7$

② $84 \div 7$

⑦ $70 \div 14$

③ $350 \div 5$

⑧ $48 \div 15$

④ $139 \div 6$

⑨ $91 \div 43$

⑤ $437 \div 8$

⑩ $84 \div 37$

たしかなものにしよう

習得

学習日

月 / 日

1 次の数の倍数を、小さいほうから順に3つ書きなさい。

① 7

{ }

② 13

{ }

③ 25

{ }

2 11から20までの整数の中から奇数を全部書きなさい。

{ }

3 次の数は、偶数ですか、奇数ですか。

① 58168

{ }

② 286403

{ }

4 整数を3でわったときのあまりは、0, 1, 2のどれかです。3でわったときのあまりをもとにして、
の中の整数を次の組に分けなさい。

2 10 25 36 41 53 64 72 87

① あまりが0

{ }

② あまりが1

{ }

③ あまりが2

{ }

1 次の各組の数の公倍数を、小さいほうから順に3つ書きなさい。また、最小公倍数を求めなさい。

① (3, 5)

公倍数 { }

② (7, 14)

最小公倍数 { }

公倍数 { }

最小公倍数 { }

③ (6, 16)

公倍数 { }

④ (15, 10)

最小公倍数 { }

公倍数 { }

最小公倍数 { }

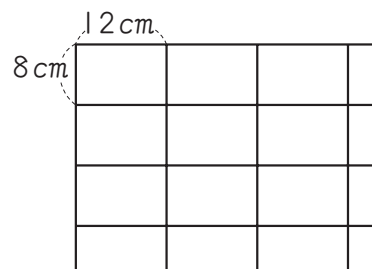
2 たてが8cm、横が12cmの長方形のタイルを、同じ向きにすきまなくならべて、できるだけ小さい正方形を作ります。

① 正方形の1辺の長さは何cmになりますか。

{ }

② タイルを何まい使いますか。

{ }



計算ドリル④

月 日

目標: 6分

問 / 10問

わり切れないときは、整数の商を求め、あまりも出しなさい。

① 68 ÷ 17

⑥ 913 ÷ 37

② 89 ÷ 28

⑦ 240 ÷ 45

③ 576 ÷ 36

⑧ 362 ÷ 84

④ 270 ÷ 18

⑨ 693 ÷ 76

⑤ 841 ÷ 29

⑩ 736 ÷ 92



2 倍数と約数

プラスワン 活用する力をつけよう 活用

学習日

月 / 日

1 右のカレンダーの1から31までの整数について答えなさい。

① 偶数と奇数は、どちらが多いですか。

{ }

日	月	火	水	木	金	土
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

② 火曜日の奇数を全部書きなさい。

{ }

③ 木曜日の数を7でわってみましょう。どんなことがいえますか。

{ }

2 次の問いに答えなさい。

① 50から100までの整数の中に、9の倍数は何こありますか。

{ }

② 100から200までの整数の中に、12と16の公倍数は何こありますか。

{ }



③ 4と14の公倍数のうち、いちばん小さい3けたの数を求めなさい。

{ }

3 100まいより少ない画用紙があります。この画用紙を同じ数ずつ12人で分けても、15人で分けても、あまりなく分けることができます。画用紙は何まいありますか。

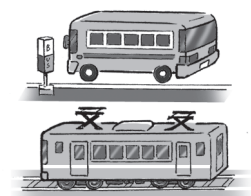
学習日
月 / 日

{ }

4 ある駅から、電車は8分ごとに、バスは12分ごとに発車します。午前7時に、電車とバスが同時に発車しました。

① 電車とバスがこの次に同時に発車するのは、午前何時何分ですか。

{ }



② 午前7時のあとから正午までに、電車とバスが同時に発車することは何回ありますか。

{ }



5 たて6cm、横15cmの長方形の紙を、同じ向きにすきまなくならべて、正方形を作ります。

① いちばん小さい正方形の1辺の長さを求めなさい。

{ }

② 小さいほうから4番目の正方形の1辺の長さを求めなさい。

{ }

計算ドリル ⑤

月 日

目標：15分

問 / 16問

➡ わり切れないときは、整数の商を求め、あまりも出しなさい。

① 180÷15

⑤ 531÷27

⑨ 849÷283

⑬ 906÷132

② 595÷17

⑥ 342÷82

⑩ 1248÷156

⑭ 1856÷293

③ 683÷24

⑦ 630÷68

⑪ 3123÷347

⑮ 8759÷456

④ 989÷43

⑧ 592÷74

⑫ 7056÷504

⑯ 9143÷645


Challenge
チャレンジしよう
探究
学習日
□月/□日

1 |組のトランプには、ダイヤ、ハート、スペード、クラブの4種類のそれぞれに1から13までの整数のカードがあります。|組のトランプに、奇数のカードは全部で何まいありますか。

{ }

2 次の各組の数の最小公倍数を求めなさい。

① (8, 10, 15)

② (9, 12, 18, 48)

{ }

{ }

3 次の問いに答えなさい。

① 4と18の公倍数のうち、100にいちばん近い数を求めなさい。

{ }

② 5でわっても13でわっても3あまる2けたの整数を求めなさい。

{ }

③ 4でわると3あまり、5でわると4あまり、6でわると5あまる整数のうち、いちばん小さい数を求めなさい。

{ }

4 ①, ②, ③, ④の5まいの数字カードがあります。この中から3まい選び、横にならべて3けたの整数をつくりなさい。

① このときにできる5の倍数を全部書きなさい。

{ }

② 3の倍数は何とおりますか。

{ }

それぞれの位の数の和が3の倍数ならば、その整数は3の倍数になるよ。



チャレンジプラス

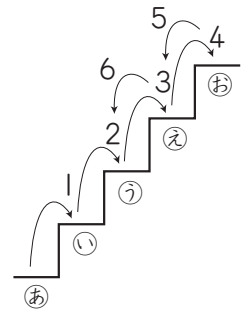
5 右の図のような階段を、**あ**の位置を出発して1だんずつ登りおります。

① 出発してから20歩目は、**あ**~**お**のどの位置にありますか。

{ }

② 出発してから365歩目は、**あ**~**お**のどの位置にありますか。

{ }



計算ドリル⑥

月 日

目標：15分

問 / 16問

➡ わり切れないときは、整数の商を求め、あまりも出さなさい。

① $3864 \div 69$

⑤ $640 \div 128$

⑨ $1575 \div 315$

⑬ $9783 \div 367$

② $9776 \div 47$

⑥ $789 \div 263$

⑩ $6528 \div 204$

⑭ $8529 \div 658$

③ $2035 \div 35$

⑦ $964 \div 417$

⑪ $8736 \div 546$

⑮ $2684 \div 726$

④ $7252 \div 58$

⑧ $611 \div 109$

⑫ $6587 \div 941$

⑯ $7968 \div 348$

テーマ
約数, 素数

ある整数をわり切ることができる整数を、もとの整数の約数といいます。
1とその数以外に約数をもたない整数を素数といいます。

4, 5, 6の約数を、それぞれ全部書きなさい。また、1から10までの整数で素数を全部書きなさい。

考え方 $4 \div 1 = 4, 4 \div 2 = 2, 4 \div 4 = 1$, で、
4の約数は1, 2, 4。
 $5 \div 1 = 5, 5 \div 5 = 1$, で、5の約数は1, 5
 $6 \div 1 = 6, 6 \div 2 = 3, 6 \div 3 = 2, 6 \div 6 = 1$,
で、6の約数は1, 2, 3, 6。
1は素数ではありません。

1とその数自身も約数です。



答え 4の約数…1, 2, 4 5の約数…1, 5
6の約数…1, 2, 3, 6 素数…2, 3, 5, 7

1~3

練習しよう

① 次の数の約数を全部書きなさい。

① 8

② 18

③ 30

{ } { } { }

テーマ
公約数

いくつかの整数に共通な約数を、それらの整数の公約数といいます。

16と24の公約数を全部書きなさい。また、16と24の最大公約数を求めなさい。

考え方 小さいほうの16の約数は、1, 2, 4, 8, 16
このうち、24の約数でもある数が16と24の公約数だから、
16と24の公約数は、1, 2, 4, 8。
公約数の中で、いちばん大きい公約数を最大公約数という。だから、
16と24の最大公約数は8。

答え 公約数…1, 2, 4, 8 最大公約数…8

1~4

練習しよう

② 次の各組の数の公約数を全部書きなさい。また、最大公約数を求めなさい。

① (6, 9)

② (20, 8)

公約数 { } 最大公約数 { } 公約数 { } 最大公約数 { }

③ 24と36の公約数は、全部で何こありますか。

{ }

計算ドリル⑦

月 日

目標：4分

問 / 10問

- ① 0.3×3
- ② 0.9×6
- ③ 4.6×2
- ④ 4.5×5
- ⑤ 5.3×4

- ⑥ 6.4×9
- ⑦ 13.5×3
- ⑧ 19.3×4
- ⑨ 4.89×2
- ⑩ 5.04×7

月 / 日



1 次の数の約数を全部書きなさい。

① 13

{ }

② 27

{ }



③ 32

{ }

2 11から30までの整数で素数を全部書きなさい。

{ }

3 36の約数は、全部で何こありますか。

{ }



学習日
月 / 日



1 次の各組の数の公約数を全部書きなさい。また、最大公約数を求めなさい。

① (5, 15)

公約数 { }

最大公約数 { }

② (30, 45)

公約数 { }

最大公約数 { }

③ (70, 28)

公約数 { }

最大公約数 { }



④ (54, 48)

公約数 { }

最大公約数 { }

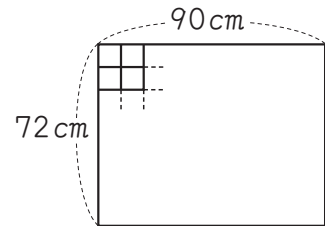
2 たてが72cm、横が90cmの長方形の紙を、あまりが出ないように、できるだけ大きな正方形に切り分けようと思います。

① 正方形の1辺の長さは何cmになりますか。

{ }

② 正方形の紙は何まいできますか。

{ }



3 チューリップが45本、すいせんが60本あります。どちらの花もあまりが出ないように、同じ数ずつ何人かの子どもたちに分けようと思います。

① できるだけ多くの子どもたちに分けるとき、何人に分けられますか。

{ }

② ①のとき、1人の子どもがもらうチューリップとすいせんの花は、合わせて何本になりますか。

{ }



4 36をある整数でわると、4あまりあります。これにあてはまる整数を全部求めなさい。

{ }

計算ドリル ⑧

月 日

目標：6分

問 / 10問

① $3.9 \div 13$

② $5.6 \div 14$

③ $32.5 \div 25$

④ $95.2 \div 34$

⑤ $89.3 \div 19$

⑥ $15.2 \div 38$

⑦ $9.36 \div 26$

⑧ $1.85 \div 37$

⑨ $17.67 \div 57$

⑩ $45.88 \div 62$

1 次の問いに答えなさい。

学習日
月 / 日

① 21をわると3あまる整数を全部書きなさい。

{ }

② 1から50までの整数で素数^{そすう}を全部書きなさい。

{ }

③ ある整数で、20をわっても50をわっても、商が整数になってわり切れます。これにあてはまる整数を全部求めなさい。

{ }

2 次の各組の数の公約数を全部書きなさい。また、最大公約数を求めなさい。


学習日
月 / 日

① (48, 72)

② (84, 56)

公約数 { } 最大公約数 { } 公約数 { } 最大公約数 { }


③ (8, 12, 20)

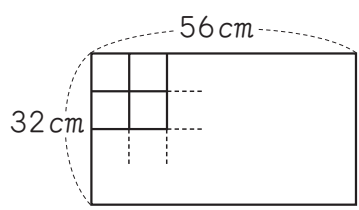
 ④ (54, 78, 90)

公約数 { } 最大公約数 { } 公約数 { } 最大公約数 { }

3 かき30こことくり45こを、2人より多い子どもたちでどちらも等分して、あまりが出ないようにしようと思います。考えられる子どもの人数をすべて答えなさい。

{ }

 4 たてが32cm、横が56cmの長方形の板があります。この板の一方の面に、同じ大きさの正方形の色紙をすきまがでないようにはります。できるだけ大きな色紙をはるとき、次の問いに答えなさい。



① 1辺の長さが何cmの色紙をはればよいですか。

{ }

② 色紙は何まい必要ですか。


{ }

計算ドリル⑨

月 日

目標：8分

問 / 16問

- ① 0.6×20
- ⑤ 3.2×14
- ⑨ 14.9×90
-  ⑬ 3.26×47
- ② 0.7×40
- ⑥ 2.6×21
- ⑩ 23.8×80
- ⑭ 5.81×25
- ③ 2.8×20
- ⑦ 1.7×34
- ⑪ 42.9×76
- ⑮ 9.03×64
- ④ 6.3×30
- ⑧ 4.7×52
- ⑫ 86.3×45
- ⑯ 4.95×84

Challenge チャレンジしよう 探究 学習日 月/日

1 次の各組の数の最大公約数を求めなさい。

① (12, 18, 42)

[]

② (12, 16, 32, 96)

[]

2 次の問いに答えなさい。

① 50から100までの整数の中に、素数は何こありますか。

[]

② ある整数で、77をわると5あまり、112をわると4あまりです。これにあてはまる整数を全部求めなさい。

[]

3 男子60人と女子96人をいくつかのグループに分けます。どのグループの男子の人数も女子の人数も同じにして、グループの数をできるだけ多くします。いくつのグループに分けることができますか。

[]

チャレンジプラス 4 あめが80こ、ガムが48こ、ビスケットが36まいあります。これらを、どれもあまりが出ないように同じ数ずつふくろに入れます。ふくろの数をできるだけ多くするとき、次の問いに答えなさい。



① おかしが入ったふくろは何ふくろできますか。

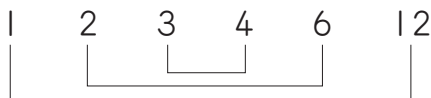
[]

② 1ふくろのあめ、ガム、ビスケットの数をそれぞれ求めなさい。

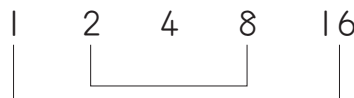
あめ [] ガム [] ビスケット []

約数のしくみ

次の数は12の約数です。2つずつ組にすると、どの組も、積が12になります。



16の約数についても、同じことがいえるでしょうか。



16の約数の4は、 4×4 と考えられるね。ほかの数でも調べてみよう。



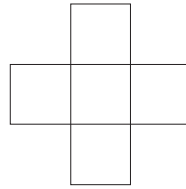
計算ドリル⑩
月 日
目標：10分
問 16問

- ➡ わり切れるまで計算しなさい。
- ① $7.2 \div 5$
 - ② $18.2 \div 4$
 - ③ $56.7 \div 2$
 - ④ $4.9 \div 2$
 - ⑤ $23.7 \div 5$
 - ⑥ $2.7 \div 6$
 - ⑦ $36.4 \div 25$
 - ⑧ $59.4 \div 75$
 - ⑨ $45.6 \div 15$
 - ⑩ $51.1 \div 35$
 - ⑪ $68.6 \div 28$
 - ⑫ $2.52 \div 72$
 - ⑬ $21 \div 6$
 - ⑭ $36 \div 25$
 - ⑮ $42 \div 75$
 - ⑯ $185 \div 125$

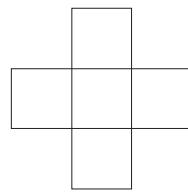
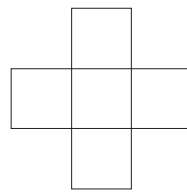
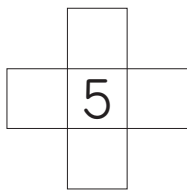
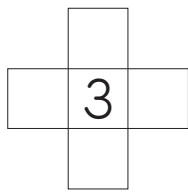
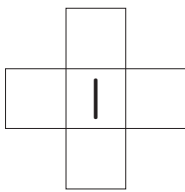
授業でわかる!

【問題1】 ①~⑤のカードを、右の十字形のマスの中に入れて、たての合計と横の合計が等しくなるようにしましょう。

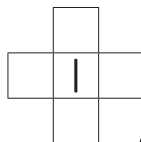
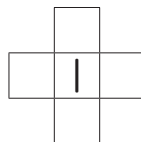
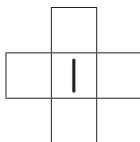
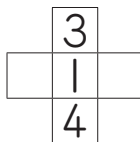
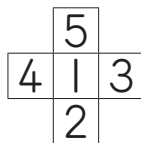
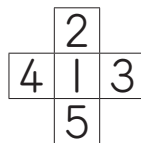
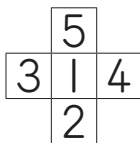
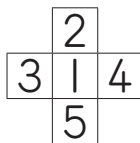
① ② ③ ④ ⑤



答えはいろいろあるよ。



真ん中の□を入れたときは8とおりにできるんだ。残りを考えてごらん。

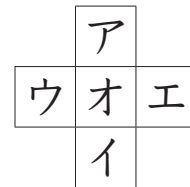


ひろき

【問題2】 上の8とおりに共通していることがあります。

右の図で、ア+オ+イ=ウ+オ+エ ということは、真ん中(オ)の数に関係なく、ア+イ=ウ+エ になればいいということです。

では、真ん中(オ)に②を入れたとき、ア+イ=ウ+エ にできるでしょうか。



あなたの考えを書きましょう。

今日の授業

① たてと横の和を 同じにしよう

学習日

月 / 日

夏坂先生 編

問題2のオに②や④を入れても、たてと横の数の和を等しくすることはできません。このことを、偶数、奇数の和や差をもとに考えてみましょう。



【問題3】 次の□の中に、「偶数」か「奇数」のどちらかのことばを書きましょう。

$$1+2+3+4+5=15 \rightarrow 15 \text{ は } \square$$

もし、問題2のオに②を入れると、ア+イ+ウ+エ=15-2

15は□, 2は偶数で、奇数-偶数=□なので、ア+イ+ウ+エ=奇数。

ア+イ+ウ+エ=奇数 ということは、ア+イ=ウ+エになるように2等分することはできない。

だから、真ん中に□を入れると、「完成できない」ということになります。



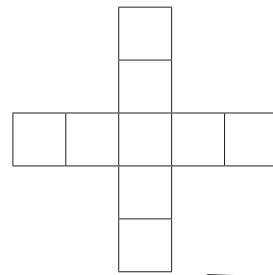
そうが。だから、オに②や④を入れてもできないんだ。

【問題4】 ①～⑨のカードを右のマスの中に入れて、
たてと横の合計が等しくするようにしましょう。



1 2 3 4 5 6 7 8 9

カードの数もマスの数も揃っているよ。



$$1+2+3+4+5+6+7+8+9=45$$

45は□



真ん中に偶数を入れると、残りの8マスの数の

合計は□。

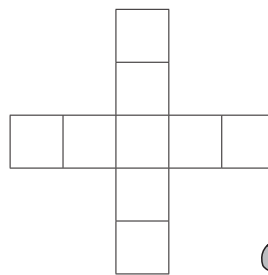
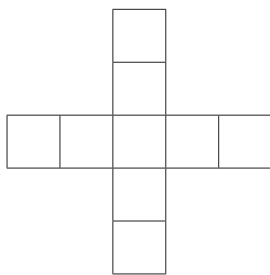
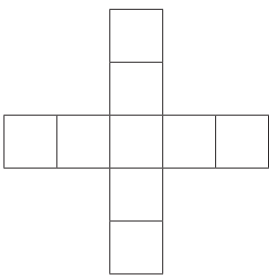
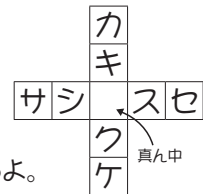
真ん中に奇数を入れると、残りの8マスの数の

合計は□。

最初の問題と同じように、

カ+キ+ク+ケ=サ+シ+ス+セ
なので、残りの8マス
の合計は偶数じゃない
といけないね。

だから、真ん中には
かならず奇数が入ることになるよ。
下でやってみよう。



テーマ

整数×小数の計算

整数のかけ算と同じように計算し、かける数にそろえて、積の小数点をつけます。



1mのねだんが300円のリボンがあります。

- ① 1.2mの代金は何円ですか。
- ② 0.8mの代金は何円ですか。

考え方 ▶ ① (1mのねだん)×(長さ)=(その長さの代金)
だから、式は、 300×1.2

1.2を10倍すると、

$$300 \times 1.2 = 360$$

$$10 \text{倍} \downarrow \quad \uparrow \frac{1}{10}$$

$$300 \times 12 = 3600$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ \times 1.2 \\ \hline 600 \\ 300 \\ \hline 360.0 \end{array} \xrightarrow{10 \text{倍}} \begin{array}{r} 300 \\ \times 12 \\ \hline 600 \\ 300 \\ \hline 3600 \end{array} \xleftarrow{\frac{1}{10}}$$

- ② ①と同じように考える。

$$300 \times 0.8 = 300 \times 8 \div 10 = 240$$

1より小さい数をかけると、積は、かけられる数より小さくなる。

答え ▶ ① 360円 ② 240円

練習しよう

次の計算をしなさい。

- ① 20×1.3
- ② 50×3.4
- ③ 84×2.5
- ④ 450×0.6

たしかなものにしよう

習得

1 次の計算をしなさい。

① $\begin{array}{r} 30 \\ \times 0.4 \\ \hline \end{array}$

② $\begin{array}{r} 60 \\ \times 4.6 \\ \hline \end{array}$

③ $\begin{array}{r} 27 \\ \times 2.8 \\ \hline \end{array}$

④ $\begin{array}{r} 184 \\ \times 0.5 \\ \hline \end{array}$

⑤ $\begin{array}{r} 246 \\ \times 3.8 \\ \hline \end{array}$

⑥ $\begin{array}{r} 930 \\ \times 8.7 \\ \hline \end{array}$

計算ドリル⑪

月 日

目標：6分

問 / 10問

① 4×4.8

⑥ 38×4.3

② 8×6.5

⑦ 45×3.9

③ 30×1.5

⑧ 74×6.1

④ 80×5.7

⑨ 286×9.4

⑤ 18×2.1

⑩ 365×6.4



プラスワン 活用する力をつけよう 活用

学習日

月 / 日

1 次の□にあてはまる数を書きなさい。

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \quad 800 \times 0.24 &= 800 \times (24 \div \square) \\ &= \square \times 24 \div 100 \\ &= \square \div 100 \\ &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{2} \quad 2.67 \times 14 &= (267 \div \square) \times 14 \\ &= 267 \times \square \div 100 \\ &= \square \div 100 \\ &= \square \end{aligned}$$

2 1mの重さが12gのはり金があります。

- ① このはり金0.9mの重さは、12gより重いですか、軽いですか。 { }
- ② このはり金1.3mの重さは、12gより重いですか、軽いですか。 { }

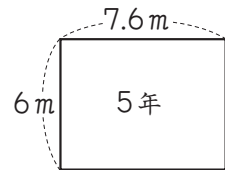
3 のぶおさんの学校には、学年ごとに花だんがあります。5年の花だんは、たて6m、横7.6mの長方形、6年の花だんは、たて6m、横8.45mの長方形の形をしています。

学習日

月 / 日

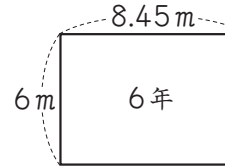
① 5年の花だんの面積は何 m^2 ですか。

{ 式 } { 答え }



② 6年の花だんの面積は何 m^2 ですか。

{ 式 } { 答え }



③ 6年の花だんの横の長さは、5年の花だんの横の長さより何m長いですか。

{ 式 } { 答え }



④ 6年の花だんの面積は、5年の花だんの面積より何 m^2 広いですか。次の2とおりの方法で求めなさい。

あ ①と②の結果を使って

{ 式 } { 答え }

い ③の結果を使って

{ 式 } { 答え }

計算ドリル⑫

月 日

目標：9分

問 / 16問

- | | | | |
|------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| ① 3×0.6 | ⑤ 80×0.3 | ⑨ 61×0.3 | ⑬ 57×0.72 |
| ② 7×0.7 | ⑥ 50×0.6 | ⑩ 43×0.8 | ⑭ 98×0.65 |
| ③ 6×0.4 | ⑦ 52×0.6 | ⑪ 74×0.9 | ⑮ 83×0.82 |
| ④ 9×0.8 | ⑧ 29×0.5 | ⑫ 35×0.4 | ⑯ 68×0.55 |

テーマ

小数×小数の計算①

積の小数点から下のけた数は、かけられる数とかける数の小数点から下のけた数の和と同じになります。

$$\begin{array}{r} 2.1 \dots 1 \text{けた} \\ \times 1.3 \dots 1 \text{けた} \\ \hline 63 \\ 21 \\ \hline 2.73 \dots 2 \text{けた} \end{array}$$

1 mの重さが2.1 kgの鉄のぼうがあります。

- ① この鉄のぼう 1.3 mの重さは何kgですか。
② この鉄のぼう 0.9 mの重さは何kgですか。

考え方 ▶ ① (1 mの重さ)×(長さ)=(その長さの重さ)

だから、式は 2.1×1.3

2.1と1.3を10倍すると、

$$2.1 \times 1.3 = 2.73$$

$$\begin{array}{ccc} \downarrow 10 \text{倍} & & \downarrow 10 \text{倍} \\ 21 & \times & 13 \\ \hline & & \uparrow \frac{1}{100} \\ & & 273 \end{array}$$

$$21 \times 13 = 273$$

② ①と同じように考える。

$$2.1 \times 0.9 = 21 \times 9 \div 100 = 1.89$$

$$\begin{array}{r} 2.1 \xrightarrow{10 \text{倍}} 21 \\ \times 1.3 \xrightarrow{10 \text{倍}} \times 13 \\ \hline 63 \\ 21 \\ \hline 2.73 \xleftarrow{\frac{1}{100}} 273 \end{array}$$

答え ▶ ① 2.73 kg ② 1.89 kg

1~3

練習しよう

① 次の計算をしなさい。

- ① 0.2×0.3 ② 0.4×2.5 ③ 7.3×0.5 ④ 1.2×2.8

テーマ

小数×小数の計算②

$$\begin{array}{r} 8.93 \dots 2 \text{けた} \\ \times 3.6 \dots 1 \text{けた} \\ \hline 5358 \\ 2679 \\ \hline 32.148 \dots 3 \text{けた} \end{array}$$

8.93×3.6 の計算をしなさい。

考え方 ▶ 8.93を100倍、3.6を10倍すると、

$$8.93 \times 3.6 = 32.148$$

$$\begin{array}{ccc} \downarrow 100 \text{倍} & & \downarrow 10 \text{倍} \\ 893 & \times & 36 \\ \hline & & \uparrow \frac{1}{1000} \\ & & 32148 \end{array}$$

$$893 \times 36 = 32148$$

答え ▶ 32.148

$$\begin{array}{r} 8.93 \xrightarrow{100 \text{倍}} 893 \\ \times 3.6 \xrightarrow{10 \text{倍}} \times 36 \\ \hline 5358 \\ 2679 \\ \hline 32.148 \xleftarrow{\frac{1}{1000}} 32148 \end{array}$$

1, 2

練習しよう

② 次の計算をしなさい。

- ① 0.04×0.2 ② 0.16×0.5 ③ 0.9×0.21 ④ 0.14×0.23

計算ドリル⑬

月 日

目標：5分

問 / 10問

- ① 0.4×0.2 ⑥ 0.5×0.8
② 0.6×0.3 ⑦ 2.1×3.4
③ 0.7×0.7 ⑧ 2.6×9.3
④ 0.2×0.5 ⑨ 3.9×8.2
⑤ 0.9×0.9 ⑩ 1.8×4.5

1 次の計算をしなさい。

① 0.7×0.4

② 0.9×0.3

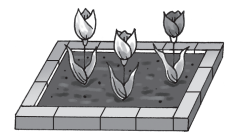
③ 0.8×0.5

④
$$\begin{array}{r} 7.3 \\ \times 2.4 \\ \hline \end{array}$$

⑤
$$\begin{array}{r} 4.8 \\ \times 3.5 \\ \hline \end{array}$$

⑥
$$\begin{array}{r} 5.2 \\ \times 0.5 \\ \hline \end{array}$$

2 たての長さが3.4m, 横の長さが5.2mの長方形の花だんがあります。この花だんの面積は何 m^2 ですか。



〔式〕 〕 〔答え〕 〕

3 1ℓの重さが0.8kgの油があります。この油3.7ℓの重さは何kgですか。

〔式〕 〕 〔答え〕 〕

1 次の計算をしなさい。

①
$$\begin{array}{r} 5.09 \\ \times 4.6 \\ \hline \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 8.2 \\ \times 1.34 \\ \hline \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 7.06 \\ \times 2.54 \\ \hline \end{array}$$

学習日 月/日

2 1ℓで3.5 m^2 のかべをぬることができるペンキがあります。

① このペンキ2.84ℓでは、かべを何 m^2 ぬることができますか。

〔式〕 〕 〔答え〕 〕

② このペンキ0.78ℓでは、かべを何 m^2 ぬることができますか。

〔式〕 〕 〔答え〕 〕

計算ドリル⑭

月 日

目標：6分

問 / 10問

① 1.37×0.2	⑥ 0.78×2.9
② 5.42×2.7	⑦ 2.65×1.6
③ 3.59×4.6	⑧ 4.55×4.6
④ 6.07×3.8	⑨ 6.82×5.9
⑤ 7.42×0.7	⑩ 7.65×9.4

3 小数のかけ算 **プラスワン 活用する力をつけよう** 活用

1 次の計算をなさい。

①
$$\begin{array}{r} 83.2 \\ \times 1.04 \\ \hline \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 35000 \\ \times 0.07 \\ \hline \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 12.24 \\ \times 2.38 \\ \hline \end{array}$$

学習日
月 / 日

正しく
計算しましょう。



2 次の㉑～㉙の中から、 1.7×1.5 で答えが求められる問題を選び、記号で答えなさい。

- ㉑ たてが $1.7m$ 、横が $1.5m$ の長方形のすな場の面積は何 m^2 ですか。
- ㉒ よしえさんの身長は $1.5m$ で、お父さんの身長は $1.7m$ です。2人の身長之差は何 m ですか。
- ㉓ よしおさんの家から学校までの道のりは $1.7km$ で、学校から駅までの道のりは $1.5km$ です。よしおさんの家から学校の前を通過して駅までの道のりは何 km ですか。
- ㉔ 空の水そうに、1分間に $1.7cm$ ずつ深さがふえるように水を入れます。水を入れ始めてから1.5分後の水の深さは何 cm になりますか。
- ㉕ パイプ $1m$ の重さをはかったら、 $1.5kg$ でした。このパイプ $1.7m$ の重さは何 kg ですか。

3 次の㉖～㉙の中から、積が 3.74 より小さくなるものを選び、記号で答えなさい。

- ㉖ 3.74×0.03 ㉗ 3.74×1.02 ㉘ 3.74×0.98 ㉙ 1.005×3.74

4 たかしさんの家の庭には、高さが $3.45m$ の木があります。たかしさんの家の高さは、この木の高さの 1.6 倍です。また、となりのマンションの高さは、たかしさんの家の高さの 2.5 倍です。

- ① たかしさんの家の高さは何 m ですか。



式 答え

- ② マンションの高さは何 m ですか。

式 答え

計算ドリル 15
月 日
目標：10分
問 16問

- ① 3.7×0.6
- ② 8.8×0.3
- ③ 1.6×2.9
- ④ 6.4×5.7
- ⑤ 1.95×1.8
- ⑥ 0.63×4.7
- ⑦ 2.85×2.6
- ⑧ 7.72×6.3
- ⑨ 5.8×6.93
- ⑩ 8.5×9.48
- ⑪ 0.7×1.72
- ⑫ 1.6×2.34
- ⑬ 3.73×0.44
- ⑭ 5.27×3.81
- ⑮ 6.82×2.46
- ⑯ 2.95×5.18

Challenge チャレンジしよう 探究 学習日 月/日

1 ある数に4.81をかけるのを、まちがえて4.81をたしたので、答えが8.3になりました。

① ある数はいくつですか。

{ 式 } { 答え }

② このかけ算の正しい答えを求めなさい。

{ 式 } { 答え }

2 $128 \times 345 = 44160$ との関係を考えて、次の□にあてはまる数を書きなさい。

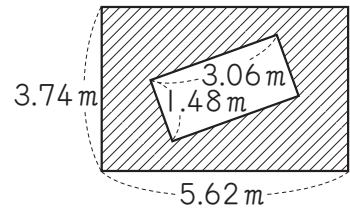
① $12.8 \times 34.5 = \square$
 $\downarrow 10\text{倍} \quad \downarrow 10\text{倍} \quad \uparrow \frac{1}{100}$
 $128 \times 345 = 44160$

② $12.8 \times 3.45 = \square$
 $\downarrow 10\text{倍} \quad \downarrow 100\text{倍} \quad \uparrow \frac{1}{1000}$
 $128 \times 345 = 44160$

③ $1.28 \times 3.45 = \square$
 $\downarrow \square\text{倍} \quad \downarrow \square\text{倍} \quad \uparrow \square$
 $128 \times 345 = 44160$

④ $1.28 \times 0.345 = \square$
 $\downarrow \square\text{倍} \quad \downarrow \square\text{倍} \quad \uparrow \square$
 $128 \times 345 = 44160$

3 右の図で、しゃ線の部分の面積を求めなさい。角はどこも直角です。



{ }

4 くふうして計算しなさい。

① $0.39 \times 4.8 + 0.61 \times 4.8$

② $2.5 \times 5.9 \times 4$

③ $6.03 \times 8.6 - 5.98 \times 8.6$

④ $5.6 \times 25 \times 0.4$

計算ドリル①⑥
 月 日
 目標：12分
 問
 16問

① 1.57×0.4

⑤ 5.7×0.46

⑨ 1.67×0.43

⑬ 7.2×0.125

② 0.95×3.8

⑥ 7.8×2.08

⑩ 0.58×2.45

⑭ 0.392×0.9

③ 3.73×1.6

⑦ 8.3×1.66

⑪ 4.6×0.217

⑮ 0.734×4.3

④ 4.06×2.3

⑧ 0.37×0.54

⑫ 8.5×0.338

⑯ 0.636×7.5

テーマ

整数÷小数の計算

わり算のきまりを使って、わる数を整数にして計算します。



1.2mの重さが24gの青いはり金と、0.8mの重さが24gの赤いはり金があります。1mの重さは、それぞれ何gですか。

考え方 (はり金の重さ)÷(長さ)=(1mの重さ)

青いはり金1mの重さを求める式は、 $24 \div 1.2$

わり算では、わられる数とわる数に同じ数をかけても、商は変わらない。(わり算のきまり)

$$\begin{array}{r} 24 \div 1.2 = 20 \\ \downarrow 10\text{倍} \quad \downarrow 10\text{倍} \quad \uparrow \text{同じ} \\ 240 \div 12 = 20 \end{array}$$

筆算

$$\begin{array}{r} 20 \\ 1.2 \overline{) 24.0} \\ \underline{24} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ 0.8 \overline{) 24.0} \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

赤いはり金についても、同じように考える。

$$24 \div 0.8 = (24 \times 10) \div (0.8 \times 10) = 240 \div 8 = 30$$

1より小さい数でわると、商は、わられる数より大きくなる。

答え 青いはり金…20g, 赤いはり金…30g

練習しよう

次の計算をしなさい。

- ① $36 \div 1.2$
- ② $42 \div 2.1$
- ③ $55 \div 1.1$
- ④ $21 \div 0.3$
- ⑤ $32 \div 0.4$
- ⑥ $54 \div 0.6$

たしかなものにしよう **習得**

1 次の計算をしなさい。

- ① $2.6 \overline{) 52}$
- ② $2.4 \overline{) 72}$
- ③ $1.5 \overline{) 135}$
- ④ $1.6 \overline{) 8}$

計算ドリル⑰

月 日

目標：5分

問 / 10問

- ① $48 \div 2.4$
- ⑥ $136 \div 3.4$
- ② $28 \div 0.4$
- ⑦ $203 \div 2.9$
- ③ $65 \div 1.3$
- ⑧ $460 \div 9.2$
- ④ $92 \div 4.6$
- ⑨ $26 \div 5.2$
- ⑤ $9 \div 4.5$
- ⑩ $38 \div 7.6$



プラスワン 活用する力をつけよう 活用

学習日

□月/□日

1 1.4ℓのねだんが280円のりんごジュースと、0.8ℓのねだんが280円のオレンジジュースがあります。

① りんごジュース1ℓのねだんは、280円より高いですか、安いですか。

{ } { }

② オレンジジュース1ℓのねだんは、280円より高いですか、安いですか。

{ } { }

2 2.8mのねだんが420円のリボンがあります。

① このリボン28mのねだんは何円ですか。

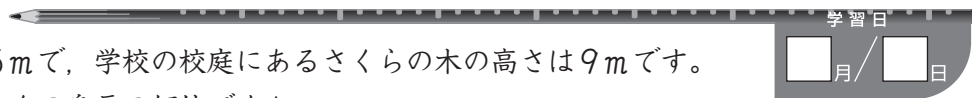
{ 式 } { 答え }

② このリボン0.1mのねだんは何円ですか。

{ 式 } { 答え }

③ このリボン1mのねだんは何円ですか。

{ 式 } { 答え }



3 まさるさんの身長は1.5mで、学校の校庭にあるさくらの木の高さは9mです。この木の高さは、まさるさんの身長は何倍ですか。

学習日 □月/□日

{ 式 } { 答え }

4 たての長さが7.5mで、面積が90m²の長方形のすな場があります。このすな場の横の長さは何mですか。

{ 式 } { 答え }

5 赤のテープの長さは18mで、青のテープの長さの1.2倍です。青のテープの長さは何mですか。

{ 式 } { 答え }

計算ドリル 18

□月 □日

目標：10分

□問 / 16問

- ① 9÷0.2
- ⑤ 63÷1.4
- ⑨ 187÷3.4
- ⑬ 418÷7.6
- ② 20÷0.8
- ⑥ 39÷2.6
- ⑩ 261÷5.8
- ⑭ 408÷8.5
- ③ 21÷0.6
- ⑦ 78÷5.2
- ⑪ 342÷9.5
- ⑮ 235÷9.4
- ④ 19÷0.5
- ⑧ 91÷3.5
- ⑫ 533÷8.2
- ⑯ 494÷6.5

テーマ

小数÷小数の計算

整数÷小数の計算と同じように、わる数を整数にして計算します。



3.6mの重さが7.2kgのプラスチックのパイプと、0.9mの重さが7.2kgの鉄のパイプがあります。1mの重さは、それぞれ何kgですか。

考え方 (重さ)÷(長さ)=(1mの重さ)

プラスチックのパイプ1mの重さを求める式は、 $7.2 \div 3.6$ わられる数とわる数をそれぞれ10倍すると、

$$\begin{array}{l} 7.2 \div 3.6 = 2 \\ \downarrow 10\text{倍} \quad \downarrow 10\text{倍} \quad \uparrow \text{同じ} \\ 72 \div 36 = 2 \end{array} \qquad \begin{array}{l} 7.2 \div 3.6 = (7.2 \times 10) \div (3.6 \times 10) \\ = 72 \div 36 \\ = 2 \end{array}$$

鉄のパイプについても、同じように考える。

$$\begin{array}{l} 7.2 \div 0.9 = (7.2 \times 10) \div (0.9 \times 10) \\ = 72 \div 9 \\ = 8 \end{array}$$

筆算

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3.6 \overline{) 7.2} \\ \underline{7.2} \\ 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8 \\ 0.9 \overline{) 7.2} \\ \underline{7.2} \\ 0 \end{array}$$

答え ▶ プラスチックのパイプ…2kg, 鉄のパイプ…8kg

1, 2

練習しよう

1 次の計算をしなさい。

- ① $4.8 \div 1.2$ ② $0.8 \div 0.2$ ③ $2 \div 0.4$

テーマ

小数第二位をわる計算

2.76÷2.3の計算をしなさい。

筆算

$$\begin{array}{l} 2.76 \div 2.3 = 1.2 \\ \downarrow 10\text{倍} \quad \downarrow 10\text{倍} \quad \uparrow \text{同じ} \\ 27.6 \div 23 = 1.2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.2 \\ 2.3 \overline{) 2.76} \\ \underline{23} \\ 46 \\ \underline{46} \\ 0 \end{array}$$

答え ▶ $2.76 \div 2.3 = 1.2$

1

練習しよう

2 次の計算をしなさい。

- ① $4.2 \overline{) 7.56}$ ② $6.4 \overline{) 4.48}$ ③ $2.5 \overline{) 0.3}$

計算ドリル⑩

月 日

目標：6分

問 / 10問

- ① $3.2 \div 0.4$ ⑥ $3.2 \div 0.2$
 ② $4.5 \div 0.9$ ⑦ $34.4 \div 0.8$
 ③ $9.2 \div 2.3$ ⑧ $28.8 \div 1.8$
 ④ $7.6 \div 3.8$ ⑨ $161.5 \div 8.5$
 ⑤ $37.8 \div 6.3$ ⑩ $364.8 \div 7.6$

学習日

月 / 日



1 次の計算をなさい。

①

$$2.1 \overline{)6.3}$$

②

$$1.3 \overline{)5.2}$$

③

$$1.5 \overline{)3.6}$$

④

$$1.2 \overline{)0.6}$$



⑤

$$3.5 \overline{)1.4}$$



⑥

$$3.2 \overline{)2.4}$$

2 3.5ℓの重さが2.8kgの油があります。

① この油1ℓの重さは何kgですか。

式

答え

② この油1kgのかさは何ℓですか。

式

答え



学習日

月 / 日



1 次の計算をなさい。

①

$$6.2 \overline{)8.68}$$

②

$$2.8 \overline{)8.96}$$

③

$$8.4 \overline{)3.36}$$

④

$$2.88 \overline{)7.2}$$

⑤

$$1.34 \overline{)9.38}$$



⑥

$$0.32 \overline{)0.28}$$

計算ドリル 20

月 日

目標：8分

問 / 10問

① $6.5 \div 2.6$

⑥ $35.1 \div 5.4$

② $9.8 \div 3.5$

⑦ $36.9 \div 4.5$

③ $8.7 \div 1.5$

⑧ $27.9 \div 7.5$

④ $8.1 \div 2.5$

⑨ $20.1 \div 13.4$

⑤ $17.1 \div 3.8$

⑩ $91.3 \div 33.2$

4 小数のわり算 活用
 プラスワン 活用する力をつけよう

1 次の2つのわり算で、商はどちらのほうが大きいですか。

① $3.6 \div 1.5$, $3.6 \div 0.8$

② $2.7 \div 0.9$, $2.7 \div 1.8$

{ } { }

{ } { }

2 次の㉗~㉝の中から、商が7.2より大きくなるものを全部選び、記号で答えなさい。

㉗ $7.2 \div 1.5$

㉘ $7.2 \div 0.4$

㉙ $7.2 \div 0.8$

㉝ $7.2 \div 2.4$

{ } { }

3 次の□にあてはまる数を書きなさい。

① □ $\times 1.2 = 4.8$

② □ $\times 3.5 = 1.75$



③ □ $\times 0.15 = 19.2$

④ $0.8 \times$ □ $= 3.2$

⑤ $2.4 \times$ □ $= 0.36$



⑥ $0.48 \times$ □ $= 8.4$

4 東町の公園には、面積が 69.6 m^2 の長方形の形をした池があります。この池の横の長さは 7.25 m です。たての長さは何 m ですか。

{ 式 }

{ 答え }

5 家から市役所までの道のりは 4.5 km 、駅までの道のりは 1.8 km です。家から市役所までの道のりは、駅までの道のりの何倍ですか。

{ 式 }

{ 答え }

6 ㊸のリボンの長さは、㊹のリボンの長さの3.2倍で、 5.6 m です。

① ㊹のリボンの長さは何 m ですか。

{ 式 }

{ 答え }

② ㊺のリボンは、㊹のリボンより 35 cm 短いそうです。㊸のリボンの長さは、㊺のリボンの長さの何倍ですか。

{ 式 }

{ 答え }

計算ドリル 21
 月 日
 目標: 12分
 問 / 16問

① $11.1 \div 1.5$	⑤ $10.5 \div 2.5$	⑨ $31.5 \div 3.6$	⑬ $19.7 \div 39.4$
② $36.1 \div 3.8$	⑥ $32.9 \div 9.4$	⑩ $65.4 \div 7.5$	⑭ $42.8 \div 53.5$
③ $21.6 \div 4.5$	⑦ $74.1 \div 9.5$	⑪ $51.8 \div 5.6$	⑮ $11.8 \div 47.2$
④ $55.9 \div 6.5$	⑧ $54.4 \div 6.4$	⑫ $71.3 \div 9.2$	⑯ $12.6 \div 22.5$

Challenge チャレンジしよう 探究

学習日 月 / 日

1 7.2ℓのガソリンで、59.4km走る自動車があります。この自動車は、1ℓのガソリンで何km走りますか。



〔 式 〕 〔 答え 〕

2 次の問いに答えなさい。

① $3.14 \times 0.5 = 1.57$ です。これを使って、次のわり算の答えを求めなさい。

㊸ $1.57 \div 0.5$

㊹ $1.57 \div 3.14$

〔 〕 〔 〕

② ①のわり算の答えをたしかめるために、次のような計算をしました。□にあてはまる数を書きなさい。

㊸ $1.57 \div 0.5$
 $\downarrow 10\text{倍}$ $\downarrow 10\text{倍}$
 $\square \div 5 = \square$

㊹ $1.57 \div 3.14$
 $\downarrow 100\text{倍}$ $\downarrow 100\text{倍}$
 $\square \div 314 = \square$

3 たて5.1m、横13.6mの長方形の形をしたすな場があります。このすな場の面積を変えないで、たての長さが6.8mの長方形の形にすると、横の長さは何mになりますか。1つの式に書いて求めなさい。

〔 式 〕 〔 答え 〕

4 次の計算をしなさい。

① $5.3 \overline{)18.55}$

② $2.7 \overline{)14.58}$

③ $8.6 \overline{)20.21}$

④ $2.45 \overline{)38.71}$

⑤ $2.86 \overline{)9.724}$

⑥ $0.645 \overline{)67.08}$

計算ドリル22

目標：12分

16問

① $5.22 \div 0.9$	⑤ $1.52 \div 0.38$	⑨ $1.204 \div 0.43$	⑬ $5.952 \div 3.72$
② $6.66 \div 1.8$	⑥ $3.12 \div 0.52$	⑩ $2.312 \div 0.68$	⑭ $9.545 \div 4.15$
③ $3.68 \div 4.6$	⑦ $1.17 \div 0.26$	⑪ $9.59 \div 1.37$	⑮ $2.49 \div 3.75$
④ $6.11 \div 9.4$	⑧ $2.47 \div 0.76$	⑫ $7.74 \div 2.58$	⑯ $6.916 \div 7.28$

テーマ

あまりのあるわり算

あまりの小数点は、わられる数もとの小数点にそろえてつけます。

2.2mのテープを0.6mずつ切っていきます。0.6mのテープは何本できて、何mあまりますか。

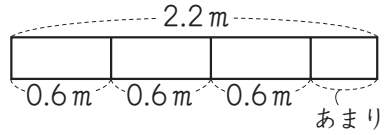
考え方▶ 式は、 $2.2 \div 0.6$
商を整数で求め、あまりを出す。

$$2.2 \div 0.6 = 3 \text{ あまり } 0.4$$

たしかめ $0.6 \times 3 + 0.4 = 2.2$

わる数 \times 商 + あまり = わられる数

答え▶ 3本できて、0.4mあまる。



筆算

$$\begin{array}{r} 3 \leftarrow \text{商} \\ 0.6 \overline{) 2.2} \\ \underline{1.8} \\ 0.4 \leftarrow \text{あまり} \end{array}$$

練習しよう

① 商は一の位まで求め、あまりも出さない。

① $0.6 \overline{) 2}$

② $2.7 \overline{) 16.5}$

③ $1.7 \overline{) 21}$

テーマ

商の四捨五入



長さが3.1mで、重さが7.4kgの鉄のぼうがあります。この鉄のぼう1mの重さは約何kgですか。四捨五入して、小数第一位までのがい数で求めなさい。

考え方▶ 式は、 $7.4 \div 3.1$
四捨五入して小数第一位までのがい数で求めるから、商を小数第二位まで求め、小数第二位を四捨五入する。

$$7.4 \div 3.1 = 2.38 \dots$$

答え▶ 約2.4kg

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3.1 \overline{) 7.4} \\ \underline{6.2} \\ 1.20 \\ \underline{9.3} \\ 2.70 \\ \underline{2.48} \\ 22 \end{array}$$

練習しよう

② 商は四捨五入して、小数第一位までのがい数で求めなさい。

① $0.7 \overline{) 3}$

② $0.6 \overline{) 4.7}$

③ $1.7 \overline{) 2.81}$

計算ドリル 23

月 日

目標：7分

問 / 10問

➡ 商は一の位まで求め、あまりも出さない。

- | | |
|-------------------|--------------------|
| ① $2 \div 0.3$ | ⑥ $23.8 \div 5.2$ |
| ② $7.5 \div 0.9$ | ⑦ $42.9 \div 7.3$ |
| ③ $8 \div 0.6$ | ⑧ $61.3 \div 2.7$ |
| ④ $40.9 \div 0.7$ | ⑨ $16.51 \div 4.5$ |
| ⑤ $13 \div 2.8$ | ⑩ $39.38 \div 3.6$ |



プラスワン 活用する力をつけよう 活用

学習日

月 / 日

1 次のわり算で、商は一の位まで求め、あまりも出さない。

①

$$5.1 \overline{)32}$$

②

$$2.3 \overline{)40}$$

③

$$2.9 \overline{)38.42}$$

2 次のわり算で、商は小数第一位まで求め、あまりも出さない。

①

$$0.7 \overline{)4.8}$$

②

$$2.6 \overline{)8.95}$$

③

$$5.4 \overline{)13.7}$$

3 12mのテープから2.8mのテープは何本とれて、何mあまりですか。

{ 式

{ 答え

4 次のわり算で、商は四捨五入して、上から2けたのがい数で求めなさい。

①

$$9 \overline{)2.1}$$

②

$$2.7 \overline{)8.24}$$

③

$$7.4 \overline{)6.28}$$

5 2.8ℓの油の重さをはかったら、2.3kgありました。この油1ℓの重さは約何kgですか。四捨五入して、上から2けたのがい数で求めなさい。

{ 式

{ 答え

計算ドリル 24

月 日

目標：10分

問 / 16問

➡ 商は四捨五入して、上から2けたのがい数で求めなさい。

① $13 \div 0.6$

⑤ $6 \div 0.7$

⑨ $65 \div 1.5$



⑬ $3.36 \div 7.4$

② $8.2 \div 0.3$

⑥ $4.7 \div 0.6$

⑩ $52.1 \div 2.8$

⑭ $0.55 \div 6.8$

③ $30.1 \div 0.9$

⑦ $2.5 \div 0.3$

⑪ $83.4 \div 5.6$

⑮ $6.82 \div 9.4$

④ $43.7 \div 0.8$

⑧ $6.9 \div 0.9$

⑫ $9.12 \div 4.3$

⑯ $4.03 \div 5.8$

スペシャルアイテム

① 暗算できるかな？



次の計算の答えを暗算で求めましょう。

① $4 \times 7 + 4 \times 3$	② $4 \times 0.7 + 4 \times 0.3$
③ $13 \times 8 + 13 \times 2$	④ $13 \times 0.8 + 13 \times 0.2$
⑤ $6 \times 9 + 4 \times 9$	⑥ $0.6 \times 9 + 0.4 \times 9$
⑦ $5 \times 25 + 5 \times 25$	⑧ $0.5 \times 25 + 0.5 \times 25$



ゆうな

あつ、1と10が見えるよ。



どんなひみつがあるかわかるかな。
では、次の計算も暗算でできるかな？

⑨ $3.2 \times 4.8 + 3.2 \times 5.2$

⑩ $7.9 \times 5.1 + 2.1 \times 5.1$

次の計算の答えも暗算で求めましょう。

① $3 \times 16 - 3 \times 6$	② $3 \times 1.6 - 3 \times 0.6$
③ $12 \times 12 - 12 \times 2$	④ $12 \times 1.2 - 12 \times 0.2$
⑤ $26 \times 21 - 16 \times 21$	⑥ $2.6 \times 21 - 1.6 \times 21$
⑦ $23 \times 35 - 13 \times 35$	⑧ $2.3 \times 35 - 1.3 \times 35$



しょうた

あつ、ここにも10や1がある！
それに、同じ数が2つずつある。

じゃあ、次の計算も
暗算でできるかな？

⑨ $2.5 \times 3.2 - 2.5 \times 2.2$

⑩ $4.9 \times 1.7 - 3.9 \times 1.7$





こんどはかけ算だよ。
くふうして計算してみよう。

□の中に入る数は
何かな？

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \quad 25 \times 24 &= 25 \times \square \times \square \\ &= 100 \times \square \\ &= \square \end{aligned}$$

② 2.5×24

③ 2.5×16

⑤ 28×2.5

⑦ 36×2.5

④ 2.5×1.6

⑥ 2.8×2.5

⑧ 3.6×2.5

あれ？
いつも25か
2.5があるよ。



まい



次はわり算。答えを求めましょう。

① $27 \div 9$

② $2.7 \div 0.9$



できたかな？ では、小数÷小数で、
答えが3になる式を見つけましょう。

あつ！ おもしろい。



ひろき

$$\begin{aligned} \square.\square \div \square.\square &= 3 \\ \square.\square \div \square.\square &= 3 \\ \square.\square \div \square.\square &= 3 \\ \square.\square \div \square.\square &= 3 \\ \square.\square \div \square.\square &= 3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \square.\square \div \square.\square &= 3 \\ \square.\square \div \square.\square &= 3 \\ \square.\square \div \square.\square &= 3 \\ \square.\square \div \square.\square &= 3 \\ \square.\square \div \square.\square &= 3 \end{aligned}$$

テーマ

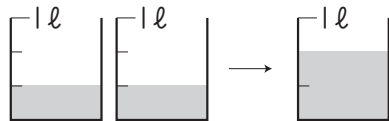
わり算の商、分数と小数

整数どうしのわり算の商は、分数で表すことができます。

$$\bigcirc \div \square = \frac{\bigcirc}{\square}$$

2ℓのジュースを3人で等分します。1人分は何ℓになりますか。

考え方 ▶ 式は、 $2 \div 3$
 $2 \div 3 = 0.66\dots$ となって、きちんとした小数で表せない。



1ℓを3等分すると $\frac{1}{3}$ ℓで、 $\frac{1}{3}$ ℓの2つ分は $\frac{2}{3}$ ℓである。

だから、 $2 \div 3 = \frac{2}{3}$

答え ▶ $\frac{2}{3}$ ℓ

練習しよう

次のわり算の商を分数で表しなさい。

① $4 \div 7$

{ }

② $5 \div 9$

{ }

③ $3 \div 8$

{ }

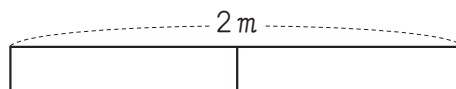
④ $10 \div 7$

{ }

たしかなものにしよう 習得

1 2mのテープを5等分します。

① 5等分したものの1本分の長さを、分数で表しなさい。



{ }

② ①の長さを、小数で表しなさい。

{ }

2 次のわり算の商がきちんとした小数で表せるときには、商を小数で表しなさい。また、きちんとした小数で表せないときには、商を分数で表しなさい。

① $4 \div 5$

{ }

② $1 \div 6$

{ }

③ $5 \div 8$

{ }

④ $13 \div 9$

{ }

計算ドリル 25

月 日

目標：2分

問 / 10問

➡ わり算の商を分数で表しなさい。

① $5 \div 6$

② $4 \div 9$

③ $7 \div 8$

④ $8 \div 15$

⑤ $3 \div 10$

⑥ $16 \div 21$

⑦ $9 \div 4$

⑧ $8 \div 7$

⑨ $15 \div 14$

⑩ $27 \div 20$

プラスワン活用する力をつけよう **活用**

1 次の分数を小数や整数で表しなさい。わり切れないときは、四捨五入して小数第二位まで求めなさい。

学習日 月 / 日

① $\frac{3}{10}$

{ }

② $\frac{17}{100}$

{ }

分数を小数や整数で表すには、分子を分母でわります。



③ $\frac{4}{5}$

{ }

④ $\frac{9}{3}$

{ }

⑤ $\frac{3}{4}$

{ }

⑥ $\frac{7}{2}$

{ }

⑦ $\frac{6}{7}$

{ }

⑧ $\frac{4}{9}$

{ }

2 次の整数や小数を分数で表します。□にあてはまる数を書きなさい。

学習日 月 / 日

① $2 = \frac{\square}{1} = \frac{\square}{2} = \frac{\square}{3}$

② $4 = \frac{\square}{1} = \frac{\square}{2} = \frac{\square}{3}$

③ $0.7 = \frac{\square}{10} = \frac{\square}{100}$

④ $0.15 = \frac{\square}{100}$

小数は、10、100などを分母とする分数で表すことができます。



⑤ $0.32 = \frac{\square}{100}$

⑥ $1.2 = \frac{\square}{10}$

3 次の問いに答えなさい。

① $\frac{1}{5}l$ と $0.3l$ では、どちらのほうが多いですか。

{ }

分数を小数になおしてくらべます。



② $\frac{5}{6}m$ と $0.8m$ では、どちらのほうが長いですか。

{ }

計算ドリル 26

目標：3分 10問

➡ 分数を小数や整数で表しなさい。わり切れないときは、四捨五入して小数第二位まで求めなさい。

① $\frac{1}{2}$ ③ $\frac{7}{12}$ ⑤ $\frac{3}{7}$ ⑦ $\frac{6}{5}$ ⑨ $\frac{12}{25}$

② $\frac{1}{4}$ ④ $\frac{12}{6}$ ⑥ $\frac{3}{8}$ ⑧ $\frac{15}{3}$ ⑩ $1\frac{5}{9}$

5 分数のたし算とひき算

10

大きさの等しい分数

学習日

□月/□日

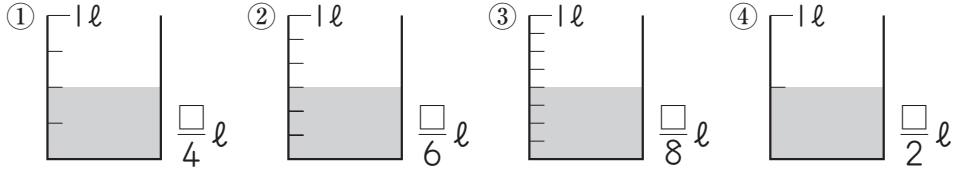
テーマ

等しい分数と約分

分数の分母と分子をその公約数でわってかんたんな分数になおすことを約分するといいます。



次の水のかさは何ℓですか。□にあてはまる数を求めなさい。



考え方 ①～④の水のかさは等しい。

だから、 $\frac{2}{4}\ell = \frac{3}{6}\ell = \frac{4}{8}\ell = \frac{1}{2}\ell$

分数の分母と分子に同じ数をかけても、分母と分子を同じ数でわっても、分数の大きさは変わらない。

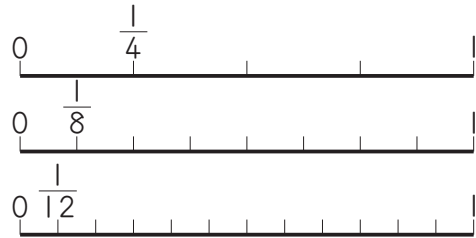
答え ① 2 ② 3 ③ 4 ④ 1

たしかなものにしてよう

習得

1 右の図を見て、次の□にあてはまる数を書きなさい。

① $\frac{1}{4} = \frac{\square}{8} = \frac{\square}{12}$ ② $\frac{2}{4} = \frac{\square}{8} = \frac{\square}{12}$



2 次の□にあてはまる数を書きなさい。

① $\frac{1}{3} = \frac{\square}{6}$ ② $\frac{1}{3} = \frac{6}{\square}$ ③ $\frac{2}{5} = \frac{\square}{15}$

④ $\frac{12}{18} = \frac{6}{\square}$ ⑤ $\frac{30}{40} = \frac{15}{\square}$ ⑥ $\frac{9}{12} = \frac{\square}{4}$

図をかいて考えてみよう。



3 次の分数を約分しなさい。

① $\frac{8}{40}$ ② $\frac{12}{32}$ ③ $\frac{8}{10}$

計算ドリル 27

○月 ○日
目標：4分
○問 / 9問

- ① $\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$ ④ $\frac{5}{9} + \frac{8}{9}$ ⑦ $\frac{12}{7} - \frac{6}{7}$
- ② $\frac{5}{6} + \frac{2}{6}$ ⑤ $\frac{7}{8} - \frac{4}{8}$ ⑧ $1\frac{1}{8} - \frac{6}{8}$
- ③ $\frac{1}{8} + \frac{7}{8}$ ⑥ $1 - \frac{5}{12}$ ⑨ $1\frac{8}{10} - \frac{9}{10}$



プラスワン 活用する力をつけよう 活用

学習日

月 / 日

1 次の□にあてはまる数を書きなさい。

① $\frac{2}{3} = \frac{\square}{9}$

② $\frac{2}{5} = \frac{\square}{20}$

③ $\frac{3}{15} = \frac{\square}{5}$

④ $\frac{3}{5} = \frac{6}{\square}$

⑤ $\frac{1}{2} = \frac{\square}{6}$

⑥ $\frac{9}{12} = \frac{\square}{4}$

2 大きさの等しい分数をつくります。次の□にあてはまる数を書きなさい。

① $\frac{1}{2} = \frac{\square}{4} = \frac{\square}{6} = \frac{\square}{8} = \frac{\square}{10}$

② $\frac{2}{7} = \frac{\square}{14} = \frac{6}{\square} = \frac{\square}{28} = \frac{10}{\square}$

3 大きさの等しい分数をつくります。次の□にあてはまる数を書きなさい。

① $\frac{1}{2} = \frac{\square}{16}$

② $\frac{2}{3} = \frac{\square}{24}$

③ $\frac{1}{6} = \frac{\square}{24}$

④ $\frac{4}{8} = \frac{\square}{2}$

⑤ $\frac{3}{12} = \frac{\square}{4}$

⑥ $\frac{10}{15} = \frac{2}{\square}$

4 次の□にあてはまる数を書きなさい。

① $\frac{5}{6} = \frac{\square}{24} = \frac{10}{\square}$

② $\frac{4}{7} = \frac{12}{\square} = \frac{\square}{14}$

③ $\frac{2}{9} = \frac{\square}{36} = \frac{4}{\square}$

④ $\frac{10}{25} = \frac{\square}{5} = \frac{20}{\square}$

⑤ $\frac{2}{6} = \frac{1}{\square} = \frac{4}{\square}$

⑥ $\frac{12}{18} = \frac{\square}{9} = \frac{\square}{3}$

5 次の分数を約分しなさい。

① $\frac{12}{36}$ ② $\frac{15}{45}$ ③ $\frac{28}{36}$

計算ドリル 28

月 日

目標：6分

問 / 12問

① $2\frac{4}{7} + 1\frac{1}{7}$ ④ $4\frac{7}{9} - 2\frac{3}{9}$ ⑦ $3\frac{4}{8} + 1\frac{7}{8}$ ⑩ $5\frac{6}{8} - 2\frac{7}{8}$

② $3\frac{4}{6} + \frac{3}{6}$ ⑤ $3\frac{1}{3} - \frac{2}{3}$ ⑧ $4\frac{4}{6} - 3\frac{5}{6}$ ⑪ $2\frac{2}{5} + 2\frac{3}{5}$

③ $1\frac{7}{9} + 2\frac{6}{9}$ ⑥ $3\frac{2}{7} - 1\frac{6}{7}$ ⑨ $1\frac{7}{10} + 1\frac{6}{10}$ ⑫ $4\frac{4}{12} - 3\frac{5}{12}$

5 分数のたし算とひき算

11 分数の大きさくらべ

学習日

月 / 日



テーマ

分数の大きさくらべと通分

分母が同じ分数では、分子の大きいほうが大きい分数になります。



$\frac{3}{4}$ と $\frac{2}{3}$ では、どちらが大きいですか。

考え方

分母がちがう分数の大きさをくらべるには、それぞれの分数と大きさの等しい分数をつくり、分母が同じ分数を見つける。

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{9}{12}, \quad \frac{2}{3} = \frac{4}{6} = \frac{8}{9} = \frac{8}{12}$$

同じ分母の分数になおすことを通分する^{つうぶん}という。

通分するには、それぞれの分数の分母の最小公倍数を共通の分母にすればよい。この場合、分母の4と3の最小公倍数は12だから、

$$\frac{3}{4} = \frac{9}{12}, \quad \frac{2}{3} = \frac{8}{12}$$

となって、 $\frac{3}{4}$ のほうが大きいことがわかる。

答え

$$\frac{3}{4}$$

たしかなものにしよう

習得

1 次の問いに答えなさい。

① 次の分数と大きさの等しい分数を、分母の小さい順に4つつくりなさい。

㊶ $\frac{1}{4}$

㊷ $\frac{2}{5}$

㊸ $\frac{2}{3}$

[]

[]

[]

[]

② ①を利用して、次の㊶, ㊷に答えなさい。

㊶ $\frac{1}{4}$ と $\frac{2}{5}$ では、どちらがどれだけ大きいですか。

[]

[]

㊷ $\frac{2}{5}$ と $\frac{2}{3}$ では、どちらがどれだけ大きいですか。

[]

[]

2 次の各組の分数を通分しなさい。

① $\frac{1}{3}, \frac{2}{7}$

② $\frac{2}{9}, \frac{5}{12}$



③ $\frac{1}{2}, \frac{3}{8}$

[,]

[,]

[,]

計算ドリル²⁹

月 / 日

目標：4分

問 / 6問

➡ どちらが大きいですか。

① $\frac{1}{3}$ と0.5

④ $\frac{9}{20}$ と0.48

② $\frac{1}{4}$ と0.2

⑤ $\frac{3}{2}$ と1.6

③ $\frac{4}{9}$ と0.4

⑥ $\frac{19}{12}$ と1.4

プラスワン活用する力をつけよう **活用**


1 次の各組の分数を通分しなさい。

学習日
月 / 日

① 一方の分母がもう一方の分母の倍数になっています。

① あ $\frac{1}{2}, \frac{3}{4}$

① い $\frac{2}{3}, \frac{4}{9}$

 ① $\frac{3}{4}, \frac{13}{16}$

[,] [,] [,]

② 分母どうしに1以外の公約数がありません。

① あ $\frac{1}{3}, \frac{1}{5}$

① い $\frac{2}{5}, \frac{4}{9}$


 ① $\frac{4}{5}, \frac{5}{6}$

[,] [,] [,]

③ 分母どうしに1以外の公約数があります。

① あ $\frac{1}{4}, \frac{1}{6}$

① い $\frac{5}{6}, \frac{5}{8}$

 ① $\frac{7}{12}, \frac{3}{8}$

[,] [,] [,]

2 次の各組の分数を通分しなさい。

学習日
月 / 日

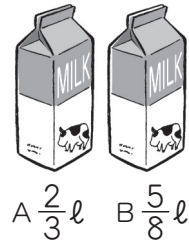
① $\frac{2}{3}, \frac{5}{7}$

② $\frac{3}{5}, \frac{8}{15}$


③ $\frac{1}{6}, \frac{3}{10}$

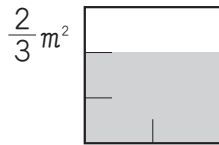
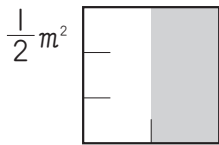
[,] [,] [,]

3 牛にゆうの入った2つのパックAとBがあります。パックAには $\frac{2}{3}l$ 、パックBには $\frac{5}{8}l$ 入っています。どちらのパックの牛にゆうのほうが何l多いですか。



[,]

 4 $\frac{1}{2}m^2$ の土地と $\frac{2}{3}m^2$ の土地の広さをくらべます。どちらの土地のほうが何 m^2 広いですか。下の図に、それぞれの分数を通分したようすを表してくらべなさい。



[,]


計算ドリル 30
 月 日
 目標：5分
 問 / 12問

➡ どちらが大きいですか。

① $\frac{1}{5}$ と $\frac{1}{2}$

④ $\frac{5}{8}$ と $\frac{5}{7}$

⑦ $\frac{9}{10}$ と $\frac{17}{20}$

 ⑩ $\frac{3}{4}$ と $\frac{5}{6}$

② $\frac{1}{9}$ と $\frac{1}{10}$

⑤ $\frac{1}{3}$ と $\frac{2}{9}$

⑧ $\frac{5}{7}$ と $\frac{9}{14}$

⑪ $\frac{4}{7}$ と $\frac{3}{2}$

③ $\frac{3}{4}$ と $\frac{3}{5}$

⑥ $\frac{2}{5}$ と $\frac{7}{15}$

⑨ $\frac{2}{3}$ と $\frac{3}{5}$

⑫ $\frac{4}{3}$ と $\frac{7}{8}$

テーマ
分数のたし算

通分して同じ分母になれば、計算できるね。



次の計算をしなさい。

① $\frac{1}{6} + \frac{3}{10}$ ② $1\frac{2}{5} + 2\frac{3}{4}$

考え方 ① 分母がちがう分数のたし算は、通分してから計算する。

$$\frac{1}{6} + \frac{3}{10} = \frac{5}{30} + \frac{9}{30} = \frac{14}{30} = \frac{7}{15}$$

答えが約分できるときは約分します。

② 帯分数のたし算は、通分してから、整数どうし、分数どうしをたす。

$$1\frac{2}{5} + 2\frac{3}{4} = 1\frac{8}{20} + 2\frac{15}{20} = 3\frac{23}{20} = 4\frac{3}{20}$$



答え ① $\frac{7}{15}$ ② $4\frac{3}{20}$

1, 2

練習しよう

① 次の計算をしなさい。

① $\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$ ② $\frac{7}{15} + \frac{1}{5}$ ③ $2\frac{2}{3} + 1\frac{1}{7}$

テーマ
分数のひき算

帯分数どうしのひき算では、整数部分の計算を先にしてもできるよ。



次の計算をしなさい。

① $\frac{5}{6} - \frac{7}{9}$ ② $3\frac{5}{12} - 1\frac{2}{3}$

考え方 ① 分母がちがう分数のひき算も、通分してから計算する。

$$\frac{5}{6} - \frac{7}{9} = \frac{15}{18} - \frac{14}{18} = \frac{1}{18}$$

② 帯分数のひき算で、分数部分がひけないときは、整数部分から1くり下げて計算する。

$$3\frac{5}{12} - 1\frac{2}{3} = 3\frac{5}{12} - 1\frac{8}{12} = 2\frac{17}{12} - 1\frac{8}{12} = 1\frac{9}{12} = 1\frac{3}{4}$$

答え ① $\frac{1}{18}$ ② $1\frac{3}{4}$

1~3

練習しよう

② 次の計算をしなさい。

① $\frac{7}{8} - \frac{1}{2}$ ② $\frac{5}{6} - \frac{7}{12}$ ③ $4\frac{2}{3} - 3\frac{3}{4}$

計算ドリル ③

月 日

目標：6分

問 / 9問

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| ① $\frac{2}{5} + \frac{1}{2}$ | ④ $\frac{1}{4} + \frac{3}{10}$ | ⑦ $\frac{3}{4} + \frac{5}{6}$ |
| ② $\frac{3}{4} + \frac{1}{8}$ | ⑤ $\frac{4}{9} + \frac{1}{3}$ | ⑧ $\frac{5}{8} + \frac{5}{6}$ |
| ③ $\frac{1}{6} + \frac{3}{7}$ | ⑥ $\frac{2}{5} + \frac{3}{10}$ | ⑨ $\frac{7}{12} + \frac{5}{9}$ |

たしかなものにしよう 習得

学習日

月/日



1 次の計算をなさい。

① $\frac{2}{7} + \frac{3}{5}$

② $\frac{1}{6} + \frac{1}{3}$



③ $\frac{5}{6} + \frac{3}{4}$

④ $\frac{7}{10} + \frac{5}{6}$

⑤ $1\frac{1}{2} + \frac{3}{8}$



⑥ $3\frac{8}{15} + 2\frac{3}{10}$

2 $\frac{3}{5}l$ と $\frac{2}{3}l$ のジュースが入っている2つのびんがあります。2つのびんに入っているジュースを合わせると、何lになりますか。

式

答え



1 次の計算をなさい。

① $\frac{5}{8} - \frac{2}{5}$

② $\frac{2}{3} - \frac{1}{6}$



③ $1\frac{4}{5} - \frac{2}{3}$

④ $1\frac{2}{7} - \frac{8}{21}$

⑤ $2\frac{3}{5} - 1\frac{1}{2}$



⑥ $6\frac{2}{15} - 2\frac{3}{10}$

2 れいぞうこに、りんごジュースが $\frac{3}{4}l$ 、オレンジジュースが $\frac{5}{6}l$ あります。どちらのジュースが何l多いですか。

式

答え



3 面積が $5\frac{1}{6}m^2$ の花だんのうち、 $3\frac{9}{10}m^2$ にきくが植えてあります。残りの面積は何 m^2 ですか。

式

答え

計算ドリル 32

月 日

目標：6分

問 9問

① $\frac{2}{3} - \frac{2}{9}$

④ $\frac{9}{10} - \frac{3}{4}$

⑦ $\frac{7}{5} - \frac{9}{10}$

② $\frac{7}{10} - \frac{1}{5}$

⑤ $\frac{11}{15} - \frac{3}{5}$

⑧ $\frac{9}{7} - \frac{1}{2}$

③ $\frac{7}{8} - \frac{1}{6}$

⑥ $\frac{4}{3} - \frac{8}{9}$

⑨ $\frac{13}{12} - \frac{8}{9}$

Challenge チャレンジしよう 探究 学習日 月/日

1 次の計算をなさい。

① $\frac{1}{4} + \frac{2}{3} + \frac{1}{2}$

② $\frac{7}{8} - \frac{5}{6} + \frac{1}{2}$

③ $6\frac{3}{20} - 2\frac{8}{15} - 1\frac{1}{6}$

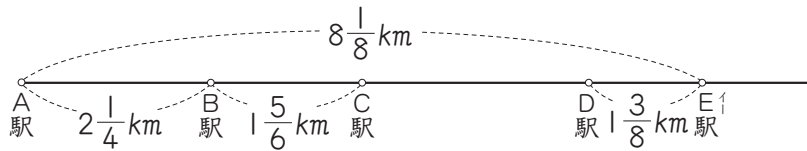
④ $3\frac{3}{8} + 2\frac{7}{12} - 1\frac{5}{6}$

2 右の図で、たて、横、ななめのどの方向の3つの数の和も等しくなるようにします。あ、い、うにあてはまる分数を求めなさい。

$\frac{1}{6}$	$\frac{3}{4}$	い
あ	$\frac{5}{12}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{12}$	う

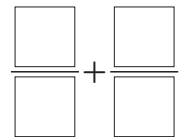
あ (\quad) い (\quad) う (\quad)

3 下の図は、ある鉄道の駅の間の道のりを表したものです。C駅からD駅までの道のりは何kmですか。



式 (\quad) 答え (\quad)

チャレンジプラス 4 ②, ③, ④, ⑤の4まいのカードを、右の□に1まいずつあてはめて、分数のたし算をつくります。



① 答えがいちばん大きくなるときといちばん小さくなるときの答えをそれぞれ求めなさい。

大きいとき (\quad) 小さいとき (\quad)

② 答えが小さいほうから2番目になる式と答えをそれぞれ求めなさい。

式 (\quad) 答え (\quad)

計算ドリル 34

目標：10分 12問

① $\frac{1}{2} - \frac{1}{7}$	④ $\frac{3}{4} - \frac{2}{9}$	⑦ $3\frac{1}{2} - \frac{2}{3}$	⑩ $4\frac{3}{7} - 1\frac{13}{14}$
② $\frac{5}{7} - \frac{1}{5}$	⑤ $\frac{7}{6} - \frac{7}{9}$	⑧ $2\frac{4}{5} - \frac{3}{10}$	⑪ $3\frac{1}{10} - 2\frac{1}{6}$
③ $\frac{2}{3} - \frac{2}{5}$	⑥ $\frac{11}{8} - \frac{5}{6}$	⑨ $2\frac{5}{6} - 1\frac{11}{18}$	⑫ $4\frac{5}{6} - 2\frac{8}{9}$

13 分数のかけ算とわり算

学習日

□月/□日

テーマ

分数×整数の計算

$$\frac{\bigcirc}{\square} \times \triangle = \frac{\bigcirc \times \triangle}{\square}$$



1 dl で $\frac{3}{4} m^2$ のかべをぬれるペンキがあります。

- ① このペンキ 3 dl では、かべを何 m^2 ぬれますか。
- ② このペンキ 2 dl では、かべを何 m^2 ぬれますか。



考え方 ① 1 dl で $\frac{3}{4} m^2$ ぬれるのだから、3 dl でぬれる面積は、

$\frac{3}{4} m^2$ の3倍になる。

$$\frac{3}{4} \times 3 = \frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} = \frac{3 \times 3}{4} = \frac{9}{4}$$

$$\text{② } \frac{3}{4} \times 2 = \frac{3 \times \overset{1}{\cancel{2}}}{\underset{2}{\cancel{4}}} = \frac{3}{2}$$

答え ① $\frac{9}{4} m^2$ ($2\frac{1}{4} m^2$) ② $\frac{3}{2} m^2$ ($1\frac{1}{2} m^2$)

約分できるときは、計算のとちゅうで約分します。



1~3

練習しよう

① 次の計算をしなさい。

① $\frac{2}{5} \times 2$

② $\frac{3}{8} \times 6$

③ $1\frac{2}{9} \times 3$

テーマ

分数÷整数の計算



2 m の重さが $\frac{4}{5} kg$ のはり金があります。このはり金 1 m の重さは何 kg ですか。

考え方 1 m ぶんの重さを求めるのでわり算を使う。 $\frac{\bigcirc}{\square} \div \triangle = \frac{\bigcirc}{\square \times \triangle}$ のように計算し、約分できるときは、計算のとちゅうで約分する。

$$\frac{4}{5} \div 2 = \frac{4}{5 \times \underset{2}{\cancel{2}}} = \frac{2}{5}$$

答え $\frac{2}{5} kg$

1~3

練習しよう

② 次の計算をしなさい。

① $\frac{3}{7} \div 2$

② $\frac{6}{5} \div 4$

③ $2\frac{1}{4} \div 3$

計算ドリル 35

○月 ○日

目標：8分

○問 / 9問

① $\frac{2}{3} \times 2$

④ $\frac{3}{8} \times 2$

⑦ $2\frac{7}{10} \times 4$

② $\frac{2}{5} \times 3$

⑤ $\frac{4}{15} \times 3$

⑧ $1\frac{11}{12} \times 8$

③ $\frac{5}{7} \times 14$

⑥ $\frac{3}{4} \times 6$

⑨ $3\frac{7}{8} \times 6$

学習日
月 / 日



1 次の計算をしなさい。

① $\frac{3}{7} \times 2$

② $\frac{2}{9} \times 3$

③ $\frac{7}{10} \times 4$

④ $\frac{6}{5} \times 2$

⑤ $1\frac{3}{14} \times 7$

⑥ $2\frac{3}{8} \times 6$

2 米1kgの中には、でんぷんが約 $\frac{3}{4}$ kgふくまれています。米5kgの中には、でんぷんが約何kgふくまれていますか。

{ 式 } { 答え }

3 $1\frac{1}{2}$ ℓ入りのオレンジジュースのびんが3本あります。ジュースは全部で何ℓありますか。

{ 式 } { 答え }



1 次の計算をしなさい。

① $\frac{3}{4} \div 5$

② $\frac{4}{7} \div 2$

③ $\frac{3}{10} \div 6$

④ $\frac{10}{9} \div 6$

⑤ $1\frac{3}{5} \div 4$

⑥ $3\frac{1}{8} \div 5$

2 4mの重さが $\frac{8}{9}$ kgのパイプがあります。このパイプ1mの重さは何kgですか。

{ 式 } { 答え }

3 $3\frac{1}{3}$ kgのさとうを、5この入れ物に等分して入れます。1この入れ物に何kg入れるとよいですか。

{ 式 } { 答え }

計算ドリル 36

月 日

目標：8分

問 / 9問

① $\frac{2}{3} \div 3$	④ $\frac{4}{5} \div 5$	⑦ $5\frac{1}{4} \div 3$
② $\frac{5}{7} \div 4$	⑤ $\frac{5}{6} \div 10$	⑧ $6\frac{4}{5} \div 4$
③ $\frac{7}{8} \div 6$	⑥ $\frac{5}{12} \div 15$	⑨ $2\frac{3}{8} \div 19$

プラスワン 活用する力をつけよう 活用

学習日

月 / 日

1 1mの重さが $\frac{2}{3}$ kgのパイプがあります。このパイプ9mの重さは何kgですか。

〔 式 〕 〔 答え 〕



2 次の問題の中から、 $2\frac{1}{2} \times 4$ の式で答えが求められる問題を選び、記号で答えなさい。また、その答えを求めなさい。

- ㊦ 4mの重さが $2\frac{1}{2}$ kgの鉄のぼうがあります。この鉄のぼう1mの重さは何kgですか。
- ㊧ 長さが $2\frac{1}{2}$ mのテープを4本作るには、何mのテープが必要ですか。
- ㊨ ジュースが $2\frac{1}{2}$ ℓ、水が4ℓあります。かさのちがいは何ℓですか。

〔 記号 〕 〔 答え 〕

3 次の問題をとくための式がわり算になるものを見つけ、記号で答えなさい。また、その式と答えを書きなさい。

学習日
月 / 日

- ㊦ 1mの重さが $\frac{9}{2}$ gのはり金があります。このはり金5mの重さは何gですか。
- ㊧ ジュースを4人で等分すると、1人ぶんのジュースが $\frac{3}{7}$ ℓになりました。分ける前にジュースは何ℓありましたか。
- ㊨ 4dlで $\frac{14}{9}$ m²のかべをぬることができるペンキがあります。このペンキ1dlでは何m²のかべをぬることができますか。
- ㊩ 長さが $3\frac{1}{2}$ mと2mのテープがあります。合わせてテープは何mになりますか。

〔 記号 〕 〔 式 〕 〔 答え 〕

4 次の計算の中から、答えが同じになるものを2組選び、記号で答えなさい。

- ㊦ $\frac{3}{5} \div 2$ ㊧ $\frac{2}{3} \div 8$ ㊨ $\frac{5}{8} \div 5$ ㊩ $\frac{4}{7} \div 8$ ㊪ $1\frac{4}{5} \div 6$ ㊫ $1\frac{3}{4} \div 14$

〔 と 〕 〔 と 〕

計算ドリル 37

月 日

目標：10分

問 / 12問

- ① $\frac{2}{7} \times 3$ ④ $\frac{3}{4} \times 8$ ⑦ $\frac{3}{8} \times 2$ ⑩ $3\frac{2}{15} \times 9$
- ② $\frac{4}{9} \times 2$ ⑤ $\frac{2}{5} \times 20$ ⑧ $\frac{5}{12} \times 8$ ⑪ $2\frac{7}{20} \times 6$
- ③ $\frac{5}{6} \times 3$ ⑥ $\frac{3}{10} \times 6$ ⑨ $1\frac{3}{7} \times 14$ ⑫ $1\frac{5}{24} \times 9$



学習日

□月/□日

1 次の計算のまちがいを見つけ、正しい計算になおしなさい。

$$\frac{12}{5} \times 8 = \frac{12}{5 \times 8} = \frac{3}{10}$$

2 次の□にあてはまる数を求めなさい。

① $\square \div 3 = \frac{5}{6}$

② $\square \div 10 = \frac{17}{20}$

3 次の①～④の計算について、答えが大きいほうの式をそれぞれ○で囲みなさい。

① $\frac{4}{7} \div 3$ $\frac{3}{7} \div 4$

② $\frac{5}{8} \div 3$ $\frac{3}{8} \div 2$

③ $\frac{5}{6} \div 2$ $\frac{8}{7} \div 3$

④ $2\frac{2}{9} \div 4$ $1\frac{1}{8} \div 2$

4 $\square \frac{\square}{\square} \div \square$ の□に、②、③、④、⑤の数字カードをあてはめて、わり算の式をつくりなさい。

① 答えがいちばん小さくなる式を書きなさい。

② 答えがいちばん大きくなる式を書きなさい。

5 $\frac{4}{7} \times 14 = 8$ をもとにして、次の問いに答えなさい。① かけ算には、 $\bigcirc \times \square = \square \times \bigcirc$ というきまりがあります。 $14 \times \frac{4}{7}$ の答えを求めなさい。
② $\bigcirc \times \square = \triangle$ のとき、 $\bigcirc = \triangle \div \square$ 、 $\square = \triangle \div \bigcirc$ が成り立ちます。このことを使って、次のわり算の答えを求めなさい。

あ $8 \div 14$

い $8 \div \frac{4}{7}$

③ $\frac{4}{7} \times 14 = 8$ という式で答えが求められる問題をつくりなさい。

計算ドリル 38

□月 □日

目標：10分

□問 / 12問

① $\frac{1}{2} \div 3$	④ $\frac{8}{9} \div 3$	⑦ $\frac{6}{7} \div 2$	⑩ $3\frac{3}{4} \div 5$
② $\frac{3}{5} \div 2$	⑤ $\frac{7}{10} \div 6$	⑧ $\frac{2}{3} \div 6$	⑪ $1\frac{7}{9} \div 8$
③ $\frac{5}{8} \div 4$	⑥ $\frac{4}{5} \div 5$	⑨ $2\frac{8}{9} \div 4$	⑫ $5\frac{10}{11} \div 15$