

「学習の基礎・基本」

具体的スキル

	聞く	書く	話す	読む(国語)
低学年	<ul style="list-style-type: none"> ●話している人の方を向いて聞く。 ●よい姿勢で聞く。 ●話は最後まで聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> ●日付・課題を書く。 ●黒板に書いてあることを正しく書く。 ●定規、下敷き、赤鉛筆などを準備する。 ●生活の中で、書く機会を多く持つ。 	<ul style="list-style-type: none"> ●だまって挙手する。 ・指名されたら返事をする。 ●大きな声でみんなに向かって話す。 ●受け応えをしっかりとすることができる。 <p>「はい、～です。」 「私は、～について発表します。」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●問題文を何度も声を出して読む。 ●大切な所などに具体的作業を加えて確認する。 ・色や印を付ける。 ・大事な言葉や文を書く。
中学年	<ul style="list-style-type: none"> ●話している人の方を向いて聞く。 ●よい姿勢で聞く。 ●話は最後まで聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> ●日付・課題を書く。 ●黒板に書いてあることや分かったことを書く。 ●定規、下敷き、赤鉛筆などを準備する。 ●生活の中で、書く機会を多く持つ。 	<ul style="list-style-type: none"> ●だまって挙手する。 ・指名されたら返事をする。 ●適切な声でみんなに向かって話す。 ●理由を分かるように説明することができる。 <p>「わたしは、～だと思います。理由は□□だからです。」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●問題文を何度も声を出して読む。 ●大切な所などに具体的作業を加えて確認する。 ・登場人物の心情や様子を表わす語や文を区別する。 ●「一人読み」から集団で読みを高め合う。
高学年	<ul style="list-style-type: none"> ●話している人の方を向いて聞く。 ●よい姿勢で聞く。 ●話は最後まで聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> ●日付・課題を書く。 ●学習したことがわかるノートを作る。(要点、まとめ、感想など) ●定規、下敷き、赤鉛筆などを準備する。 ●生活の中で、書く機会を多く持つ。 	<ul style="list-style-type: none"> ●だまって挙手する。 ・指名されたら返事をする。 ●適切な声でみんなに向かって話す。 ●友達の意見と比べながら、自分の考えを話す。 <p>「○○さんの意見に付け加えです が・・・。」 「○○さんの意見と違いますが・・・。」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●問題文を何度も声を出して読む。 ●大切な所などに具体的作業を加えて確認する。 ・優れた叙述や疑問点にラインを引く。 ●要旨をつかむための段落の構成図を描く。 ●「一人読み」から集団で読みを高め合う。

	読む	書く (ノート指導)	話す	学習姿勢
1・2年	<p>○問題文を声に出して読む。</p> <p>○ページ・番号・問題文を指で押さえるなどして、具体的な作業を加えながら確認する。</p> <p>○大事な言葉に印をつける等、言葉を意識する習慣をつける。</p>	<p>○日付・ページ数・単元名 (課題) を書く。</p> <p>○黒板に書かれたことをきっちり写す。</p> <p>○ふりかえりのマークを描く。</p>	<p>○受け応えをきちんとする。</p> <p>(例) 「はい、～です。」</p> <p>「〇〇さんと、同じです。」</p> <p>「〇〇さんと、ちがいます。」</p>	<p>学習姿勢</p> <ul style="list-style-type: none"> ・よい姿勢で聴く。 ・学習用具の準備をする。(定規・下敷き・赤鉛筆など) ・返事をはっきりとする。 ・場に応じた言葉づかいをする。
3・4年	<p>○問題文を声に出して読む。</p> <p>○問いの文に線・印などを入れながら題意を確認する。</p> <p>○部分のつながりを意識して読む。</p>	<p>○日付・ページ数・単元名 (課題) を書く。</p> <p>○自分の考えを書く。</p> <p>○ふりかえりを書く。</p>	<p>○立場を明確にして話す。</p> <p>(例) 「わたしは、〇〇さんと同じ意見 (ちがう意見) で、～だと思えます。」</p> <p>「わたしは、〇〇さんの考えとにいています。」</p> <p>「〇〇さんの意見につけたします。」</p>	
5・6年	<p>○問題文を声に出して読む。</p> <p>○問いの文、既に分かっていることを整理しながら、題意をつかむ。</p> <p>○部分だけでなく、全体を意識して読む。</p>	<p>○日付・ページ数・単元名 (課題) を書く。</p> <p>○自分や友だちの考えを書く。</p> <p>○学習したことがわかるノートを作る。</p> <p>○ふりかえりを書く。</p>	<p>○根拠をもとにして話す。</p> <p>(例) 「わたしは〇〇さんと同じ意見 (違う意見) で、～だと思えます。なぜなら、□□だからです。」</p> <p>○対比しながら話す。</p> <p>(例) 「わたしは、〇〇さんの考えと似ていますが、～の部分は違います。」</p>	

だから、～です。
わたしは、～だと思えます。なぜなら、□□だからです。