

6年生 速さ 指導計画

	チャレンジ (齋藤)	かくじつ① (竹本)	かくじつ② (萩原)	じっくり (藤岡)
第1時	<p>○距離と時間のどちらも異なる場合の速さの比べ方を考えることを通して、速さは単位量当たりの大きさの考えを用いて表せることを理解する。</p> <p>p.82 速い、おそいってどんなこと？</p> <p>p.83 ㊦</p> <p>p.85 △</p>	<p>○距離と時間のどちらも異なる場合の速さの比べ方を考えることができる。</p> <p>p.82 速い、おそいってどんなこと？</p> <p>p.83 ㊦</p>	<p>○距離と時間のどちらも異なる場合の速さの比べ方を考えることができる。</p> <p>p.82 速い、おそいってどんなこと？</p> <p>p.83 ㊦</p>	<p>○距離と時間のどちらも異なる場合の速さの比べ方を知る。</p> <p>p.82 速い、おそいってどんなこと？</p> <p>p.83 ㊦</p> <p>p.84 ひろき、みほ、たくみの考え</p>
第2時	<p>○速さを変えて歩く時間や走る時間を測定する活動を通して、速さの表し方への興味を広げる。</p> <p>p.85 △</p>	<p>○速さは単位量当たりの大きさの考えを用いて表せることを理解する。</p> <p>p.84 星4 星5</p> <p>p.85 △</p>	<p>○速さは単位量当たりの大きさの考えを用いて表せることを理解する。</p> <p>p.84 星4 星5</p> <p>p.85 △</p>	<p>○速さは単位量当たりの大きさの考えを用いて表せることを理解する。</p> <p>p.84 星4 星5</p> <p>p.85 △</p>
第3時	<p>○速さを求める公式を理解し、それを適用して速さを求めることができる。</p> <p>○「時速」「分速」「秒速」の意味を理解する。</p> <p>p.85 ㊦</p> <p>p.87 △</p> <p>p.111 ほじゅうのもんだい◇</p> <p>Item p.78</p>	<p>○速さを変えて歩く時間や走る時間を測定する活動を通して、速さの表し方への興味を広げる。</p> <p>p.85 △</p>	<p>○速さを求める公式を理解し、それを適用して速さを求めることができる。</p> <p>○「時速」「分速」「秒速」の意味を理解する。</p> <p>p.85 ㊦</p> <p>p.87 △</p>	<p>○速さを求める公式を理解し、それを適用して速さを求めることができる。</p> <p>○「時速」「分速」「秒速」の意味を理解する。</p> <p>p.85 ㊦</p> <p>p.87 △ (時速と分速)</p>
第4時	<p>○道のりを求める公式を理解し、それを適用して道のりを求めることができる。</p> <p>○速さと道のりから時間を求める方法に</p>	<p>○速さを求める公式を理解し、それを適用して速さを求めることができる。</p> <p>○「時速」「分速」「秒速」の意味を理解す</p>	<p>○速さを変えて歩く時間や走る時間を測定する活動を通して、速さの表し方への興味を広げる。</p> <p>p.85 △</p>	<p>○前時の復習を行う。</p> <p>○速さを変えて歩く時間や走る時間を測定する活動を通して、速さの表し方へ</p>

	<p>ついて理解する。</p> <p>p.87 ㊸ ㊹</p> <p>p.111 ほじゅうのもんだい◇</p> <p>p.88 ㊴ ㊺ ㊻</p> <p>Item p.79の1と2</p>	<p>る。</p> <p>p.85 ㊷</p> <p>p.87 ㊸</p>		<p>の興味を広げる。</p> <p>p.85 ㊸</p>
第5時	<p>○時間を分数で表して、速さの問題を解決することができる。</p> <p>○速さが一定のときに、道のりと時間が比例の関係にあることを理解する。</p> <p>p.89 ㊵ ㊶</p> <p>p.90 ㊷</p> <p>p.111 ほじゅうのもんだい◇</p> <p>Item p.79の3</p>	<p>○道のりを求める公式を理解し、それを適用して道のりを求めることができる。</p> <p>p.87 ㊸ ㊹</p> <p>Item p.79の1と2</p>	<p>○道のりを求める公式を理解し、それを適用して道のりを求めることができる。</p> <p>p.87 ㊸ ㊹</p> <p>Item p.79の1</p>	<p>○前時の復習を行う。</p> <p>○道のりを求める公式を理解し、それを適用して道のりを求めることができる。</p> <p>p.87 ㊸ ㊹</p>
第6時	<p>○作業の速さも単位量当たりの大きさの考えを用いて比べられることを理解する。</p> <p>p.91 ㊸ ㊹</p> <p>プリント</p>	<p>○速さと道のりから時間を求める方法について理解する。</p> <p>p.88 ㊴ ㊺ ㊻</p> <p>Item p.79の3</p>	<p>○速さと道のりから時間を求める方法について理解する。</p> <p>p.88 ㊴ ㊺ ㊻</p> <p>Item p.79の2</p>	<p>○前時の復習を行う。</p> <p>○速さと道のりから時間を求める方法について理解する。</p> <p>p.88 ㊴ ㊹</p>
第7時	<p>○学習内容を適用して問題を解決する。</p> <p>p.92 力をつけるもんだい</p> <p>プリント</p>	<p>○時間を分数で表して、速さの問題を解決することができる。</p> <p>p.89 ㊵ ㊶</p> <p>Item p.87の1</p>	<p>○時間を分数で表して、速さの問題を解決することができる。</p> <p>p.89 ㊵ ㊶</p> <p>Item 79の3</p>	<p>○前時の復習を行う。</p> <p>○時間を分数で表して、速さの問題を解決することができる。</p> <p>p.89 ㊵ ㊶</p>
第8時	<p>○学習内容の定着を確認し、理解を確実にする。</p> <p>p.93 しあげのもんだい</p>	<p>○速さが一定のときに、道のりと時間が比例の関係にあることを理解する。</p> <p>p.90 ㊷</p>	<p>○速さが一定のときに、道のりと時間が比例の関係にあることを理解する。</p> <p>p.90 ㊷</p>	<p>○前時の復習を行う。</p> <p>○速さが一定のときに、道のりと時間が比例の関係にあるこ</p>

	Item p.87	Item p.87 の 2	Item p.78①②③	とを理解する。 p.90 ㊦
第 9 時	○学習内容を基に速さについて理解を深める。 p.119 おもしろ問題にチャレンジ!	○作業の速さも単位量当たりの大きさの考えを用いて比べられることを理解する。 p.91 ㊦ ㊧ Item p.87 の 3 と 4	○作業の速さも単位量当たりの大きさの考えを用いて比べられることを理解する。 p.91 ㊦ ㊧ Item p.78④⑤	○作業の速さも単位量当たりの大きさの考えを用いて比べられることを理解する。 p.91 ㊦
第 10 時	○活用する力を付ける。 Item p.80	○学習内容を適用して問題を解決する。 p.92 力をつけるもんだい	○学習内容を適用して問題を解決する。 p.92 力をつけるもんだい	○前時の復習を行う。 ○学習内容を適用して問題を解決する。 p.91 ㊧ p.92 力をつけるもんだい△△△△
第 11 時	○探究する力を付ける。 Item p.81 レディネステスト	○学習内容の定着を確認し、理解を確実にする。 ○活用する力を付ける。 p.93 しあげのもんだい Item p.80 レディネステスト	○学習内容の定着を確認し、理解を確実にする。 ○活用する力を付ける。 p.93 しあげのもんだい Item p.80 レディネステスト	○学習内容を適用して問題を解決する。 ○学習内容の定着を確認し、理解を確実にする。 p.92 力をつけるもんだい△△ p.93 しあげのもんだい Item レディネステスト
第 12 時	○プレテスト，単元末テストを行う。			