

Mission -学校の使命-

豊かな心を持ち、自ら考え判断し、たくましく生きる人間を育成する

Vision -めざす学校像-

- 生きて働く確かな学力を育てる学校
- 心を通い合わせ、豊かな心を育む学校
- 安心・安全を確保し、健やかな心身を育む学校
- 情報発信と連携により、信頼される学校

教育目標 **心豊かに たくましく 生き生きと学ぶ 若あゆの子**

重点目標：課題解決のために 生き生きと伝え認め合う学びと学校生活を支える体力・学力並び言語能力の育成
正しい姿勢 正しい鉛筆の持ち方の徹底

□ 本校の教育理念 □

「由学」「夢」そして、「けやき」

本校は、明治5年に創立された「由学塾」に始まる。その教育理念は「学びを旨とする。」である。

また、「夢の実現のために、助け合い励まし合う子ども」を育むシンボルとして、平成4年「東北造形教育研究大会」の開催時に「夢の像」が制作された。

そして、本校玄関前の大空に向かってたくましくそびえる「ケヤキ」の下に設置されている。

□ 児童の実態 □

- 誠実、素直。
- △ 言葉遣い、遅しき、自主性、発想力。

□ 児童の願い □

- 分かる、出来る。
- みんな仲良くしたい。
- きれいな学校で生活したい。
- 安心して運動をしたい。

□ 保護者の願い □

- 安心・安全な学校。
- 楽しい学校。
- 確かな学力をつける学校。
- 情報を公開・発信する学校。

「由学」

めざす児童像

自ら考え 学びとる子ども

具体像

- ◎ 意欲的に課題解決に取り組む子ども
- ◎ 基礎基本を確実に身に付け、活用する子ども

具体的実践

- 言語能力、学び合う力を高めるため、言語活動を充実させる。
- 課題解決のため、関連図書を選定したり、必要な情報を見付けたりできる力を高める。(図書活動の充実)
- 自ら学ぶ学習態度や学習習慣を形成するため、「ゆがくタイム」の成果を授業の中で活用したり正しい姿勢・正しい鉛筆の持ち方の徹底を図ったりする。
- 確かな学び合いの育成のため、学びのスキルを指導する。
- 学習内容定着のため、繰り返し学習や基礎基本の活用などを図る学習を推進する。(時間帯下校の活用)
- 家庭学習の習慣化のため、「学習の手引き」による指導・啓発を図る。

「夢」

めざす児童像

思いやりがあり 共に生きる子ども

具体像

- ◎ 決まりやマナーを守って生活する子ども
- ◎ 思いやりをもって、進んで行動できる子ども

具体的実践

- あいさつや返事、正しい言葉遣いの習慣化のため、保護者と連携し指導・賞賛を進める。
- 基本的な生活習慣・決まりやマナーの定着のため、「よい子の一日振り返りカード」などを活用し、継続的に指導する。
- だれにでも優しくできる心と正義・誠実の育成のため、道徳の授業と体験活動の充実を図る。
- 互いの存在を認め合う集団を育成するため、自校のよさ、学級のよさ、一人一人のよさを実感させる活動を工夫する。

「けやき」

めざす児童像

健康で たくましい心と体を持つ子ども

具体像

- ◎ 心身ともに健康で、安全に生活ができる子ども
- ◎ めあてを持って体力づくりに励む子ども

具体的実践

- 健康で安全な生活の実践を促すため、保健安全教育の充実、食育及び放射線教育の推進を図る。
- 安全に関する自己管理能力を育て、安心した学校生活を送るため、危険予知・回避の方策、放射線を意識した生活の仕方を身に付けさせる。
- 「マラソンタイム」の実施と、運動量の確保や全身持久力を高める運動を取り入れた授業を推進する。
- めあてを持ち、継続的に運動に取り組ませるため、学習カードや賞賛の場を工夫する。

Base -学校経営の基盤-

信頼

- 内外への情報発信。
- 安心・安全の確保。
- ブログを活用し、学年・学級から情報を発信・説明。
- 教育活動の診断・評価の工夫。
- 保護者、PTA他関係諸団体との連携の工夫。
- 積極的な授業改善と自己研修。
- 職責の自覚と高い倫理観のもとでの不祥事絶無。

連携

- 幼小、小中、そして他小学校との連携。
- 図書ボランティア・学習支援ボランティアの工夫。
- 交通事故防止、不審者対策での連携。
- 放射線対策と防災対策。
- 体験活動の充実、食育教育の充実と体力向上に向けた人材の活用、人権教育の推進。

家庭との連携

- 1 学力を向上させる。
「家庭学習の習慣化とノーゲーム」
「学習の姿勢と鉛筆の持ち方」
- 2 思いやりの心を磨く。
「あいさつの習慣化」 「言語生活の見直し」
- 3 健やかな心身を育む。
「運動の習慣化と食の見直し」 「放射線対策」

伊達小教職員の信条

- な** 何事にも子ども第一に考える教職員
- が** 学習指導の改善をめざし、高め合う教職員
- お** 己を律し、心身ともに健康な教職員
- か** 関わりを大切にし、思いやりを実践する教職員

めざす児童像

具体像

具体的実践

信頼

連携